يدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان

٨٠ في الأقطار المربية

۱۰۰ في سائر المالك الآخرى ۱۲۰ في العراق بالبريد السريع

ثمن المدد الواحد

الوعيونات

يتفق غلبها مع الإدارة

ARRISSALAH
Revue Hebdomadgise Littéralre
Scientifique et Artistique

العدادة المجاة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول ورئيس تحريرها المسئول المؤلف المؤ

السنة السابعة

« القاهرة في يوم الاثنين ٤ شعبان سنة ١٣٥٨ — الموافق ١٨ سبتمبر سنة ١٩٣٩ »

السلد ٢٢٤

حربان عظميان تثيرها ألمانيا على غط واحد للاستاذ ابرهيم عبد القادر المازني

شهدت الحرب العظمي – أو التي كنا نظمها العظمي – وهي التي قامت في سنة ١٩١٤، وهأنذا أشهد حربًا عظمي أخرى بعد ثمس وعشرين سنة ؟ فأنا فى حذا من الخضرمين . ويبدو لى أن ألمانيا الهتلرية هي ألمانيا الفيصرية ، لم تتغير ووحها ولا نزعاتها ولا وسائلها ولا أساليها . فليس البوريون – ملوك فرنسا الذين عصفتهم ورسها مم وحدهم الذين لم يتعلموا شيئًا ولم ينسوا شيئًا. وعجيب أن يكون هذا هو طراز الحكام في بلا من أرقى بلاد المالم وشعب من خير الشموب ثقافة وأدباً وفناً وعلماً وفلسفة . ولا بد – كما يذهب إلى ذلك الأستاذ المقاد – أنْ يكون في هذا الشعب عيب يسمح بأن يكون عذاطراز حكامه الذي لا يكاد يختلف وقد عانت ألمانيا أقسى ما يمكن أن تمانيه أمة من جراء ما حملت من تبعة الحرب العالمية السابقة وبقيت عشرين سنة تنوء تحت هذا العبء وتجاهد أن تطرحه ، فكان النتظر أن تنتي أن تحمل عيثاً آخر مثله، فإن المائد إلى الجريمة لا يحق له أن يتوقع المطف أو يمول على ما في قاوب الناس من الرحمة ، ولكن حكام أَلَمَانِيا فِي هَذَا الرَّمَانَ لَا يَجِمَلُونَ فِلْمُمْ إِلِّي النِّيَاتُ بِلَ يَقْدَمُونَ

الفه_____رس

۱۸۰۷ حریان مظمیان تنیرها آلسانیا کم الاستاذ ابر هیم عبدالفادرالماز فی علم واحسد ١٨٠٩ جِنَايَةُ أَحَدُامِينَ عَلَى الأَدْبِ العربِينَ ۚ الْهَ كَتُورُ زَكَى سِلَالُهُ ... ليسلة على سفح فاسمبون ! : الأسناذ على الطنطاوي ... ١٨١٧ حَدِيثُ فِي الْقُرِنَ التَّاسَعُ عَلَمَ * الْأَسْتَاذَ خَلِيلُ عَنْدَاوَى ... ١٨١٩ بأرسمول الله ا الأسناذ جليسل ١٨٢١ حول زيارة لضريح ابن عربي : الأستأذ صديق شيبوب ... ١٨٢٤ بطافة الدكتور محمد ثاجي ١٨٢٠ عنيدة الرفامة في التازية ... ؛ الدكتور جواد على ... ١٨٢٨ أنا . . . وأنت ا . . . [فجيدة] * الأستاذ عجود حسن إسماعيل أنشودة وفاء النيل ... : الأستاذ محد فتح الباب ... ١٨٣٩ ظنت [تصينة] : الأستاذ صالح الحامد السينوي لا تفسولي نسبت ﴿ : الأدب عبدالعام عيسي ... • ١٨٣٠ و منيت معتبل حبساني ۽ : الأسناذ عزيز أحدثهمي ... ١٨٣٣ عُطَات الالحام في تاريخ العسلم : تأليف مريون فلورنس لانسنم ١٨٣٥ ألمانيا بندستوط عتار : من هيوتبرج هائدله المويدية أبن يكن عنار ! : من بحسلة : ﴿ تُورتنوستار ﴾ ١٨٣٧ الجيم والكتورأ عدبك عيسى : الأستاذ ابرهم عبدالقادرالمازل معموا هسدين البيبن ... : الدكتور ذك ميسارك ... سؤال من الرياب ١٨٣٨ كُلَّةُ أَخْيِرَةً فِي نَمِجَ الْآخِرَةِ ... : الأستاذ داود حسدان ... حــوله الوحـــدة الاسلامية { الأستاذ عد على مكارى ... والقومية العرب ١٨١٠ جيرونوريوة لكتاب مبة الأيام : الأستاذ ابرهم بسن النطان الشطو الشروق : الأديب تحد ابرهم شلتوت ١٨٤١ . وبث الشرالجاهلي، [عد] : الأدب خليل أحسد جساو ١٨١٤ النهضــة السرحية في مصر (فرمون الصنير) ... ١٠٠٠ و تصييالترقة التومية منها ... \ أخبار سينائية [مصورة]

على إثارة حرب عالمية بعد أن أعدوا عدتهم لها غير عابثين برأى العالم أو مبالين بما يجره عليهم من السخط والنقمة . وما من شك في أن الحر هتلر مهج مهجه هذا عن « شد وسبق إصرار » كما يقول رجال القانون . وسماميه كلها معروفة من كنابه « كفاحى » . وخطته هى أن يعد لبلاده أقصى ما يستطيع من قوة، ثم ينجه إلى الشرق فيبسط سلطانه عليه، حتى إذا تم له ذلك ارتد إلى النرب فرى عليه ظله وأذله . ومع أن هذا معروف ولا خفاء به، نراه يتعجب لبريطانيا وفرنسا ماذا يعنيهما من شرق أوربا ولماذا تحاولان صده عن غايته فيه كأنهما لاتعلمان أنه منقلب عليهما بعد أن يفرغ من هذا الشرق .

وكما تحنت النمسا بتسبعيع ألمانيا على الصرب في سنة ١٩١٤ عبى هتلر في هذه الأيام على بولندة. فقد ادعت النمسا أن وفي عهدها إنما قتل في سراجيغو بتدبير الصربيين وإن كان قد قتل في أرض عسوية وبأيدى رعايا عسويين . ولم يظهر أى دليل على وجود أية سلة بين الصرب وهذه الجرعة ؛ ولكن الكونت برختوالد رئيس وزارة النمسا كان غبياً قصير النظر، وكان همه أن يسحق الصرب، وقد حذره تيزا رئيس وزارة المجر وحذر الأمبراطور أيضاً ولكن المبراطور كان مهدماً وكان زمامه في يد وزيره الأعمى ، فكانت الحرب التي ألوت بالنسا وأذلت ألمانيا

واليوم بقلد هتار هذا السلف الطالح فيتجنى على بولندة ويزعمها تهدده لأنها لا تذعن لمشيئته ولا تهدى إليه دانتريج والممر البولندى والأرض التي فها من الألمان نفز قليل أوكثير. والفرنسيون يقولون في بعض أشالهم: « إن هذا الحيوان خطر لأنه يدافع عن نفسه حين بهاجم » وكذلك يقول هتار عن بولندة فدنها أنها لا تريد أن مخنق

وقد رسم هتار خطته ببراعة فأعد في الغرب خط سيجفريد ليحول دون زحف فرنسا على ألمانيا من الغرب وليتسنى له أن يضع في هذا الخط أقل عدد يكنى للدفاع عنه ، ثم يرى بمعظم قوته على الشرق فيكتسحه في أوجز وقت ، وروع العالم بسرعة القضاء على الأم في أيام معدودات ، وبعد أن يقعل ذلك وبعرك دول البلغان مرتعدة الفرائص ويفتح لنفسه الطريق إلى كل سوق وبكفل لبلاده كل ما عسى أن محتاج إليه من أقوات وبترول وخامات وغير ذلك ، وجذا بحبط الحصر الذي عسى أن تضربه وخامات وغير ذلك ، وجذا بحبط الحصر الذي عسى أن تضربه ليطانيا بحراً عليه ويد إلى خط سيجتريد بقواته الأخرى ويقول ليربطانيا بحراً عليه وتد إلى خط سيجتريد بقواته الأخرى ويقول للمؤسل ويربطانيا : الآن تستطيع أن نظل نقتتل نصف قرن

إذا شئمًا ، أفلا ترون أن الصلح خير وأن التسليم بالأمم الواقع أجدى من هذه الحرب العقيمة ...

وكذلك كارت القيصر غليوم يعتمد على النصر «البرق» أو « الخاطف » وكان همه يوم شن الغارة أن يحمل جيشه على جناحی نمامة ویطیر به إل باریس ویستولی علمها فإذا الحرب قد انتهت · واليوم يقلد هتلر سلفه ويزيد عليه الهجوم بنير إندار وعلى حين غرة وف مأموله أن يقضى على بولند. ويمحو وجودها قبل أن تستطيع أن تجمع جيشها كله وتقذف به إلى ميادين الفتال . فالنصر « البرق » هُو الذي عليه معول هتلر الآن كَمَا كَانَ عليه معول القيصر غليوم، وكما أخطأ حساب القيصر يخطى * الآن حساب خلفه هتار، فإن بولندة تأيىأن تزول فيما ﴿ يَين عَمْضَةَ عين وانتباهم ﴾ ولا عبرة بالاستيلاء على بلد هنا وبلد هناك فًا دام الجيش الدافع سلياً فالحرب دائرة والمهاجم لم ينتصر ، وإعا يكون النصر بالقضاء على القوة الدافعة لا بأخذ المدن . وخط سيجفريد قوى متين ولكنه أنشئ على عجل – في أتل من سنتين — وقد ظهرت فيه مواطن ضعف غير مأموة، والجيش الفرنسي يختبره الآن ويتلمس هذه الواطن البسيغة فيه ويحمل عليها ، ويضطر ألمانيا إلى إرسال النجدات إليه « على جناحى نمامة » وبتوالي ورود هذه النجدات يخف الضغط الواقع على ولندة فتطول مقاومتها علىخلاف ماحسب هتلر. ويجب أن يدخل في حساب الحاسبأن الجيش الألماني ليس كما يهولون به فقد كان جيش القيصر خيراً منه . ذلك أنه هو أيضاً أنشي على عجل بعد أن ظلت ألمانيا عشرين سنة محرومة من جيش بالمني الصحيح بمقتضى معاهدة فرساى . ومن ألسهل أن تجند ملافين الرجال كما فمل هتار ولكنه ليس من السهل أن تخرج العدد الكافي من الضباط الأكفاء في هذا المصر لحؤلاء الملايين من الجنود في أربع سنوات . فالجيش الألماني لا تنقصه الضخامة في العدد ولا في المدة ولكن ينقصه الضباط الأكفاء من الطراز الحديث بسبب هذه السرعة « البرقية » في تكويم

وقد كنا نظن من الواضع أن من المسير في هذا الزمان أن تسيطر أمة على المالم على نحو ما كان يحدث في المصور الماضية ؟ فليس من المكن في هذا الزمن أن تكون في السالم أمة واحدة لما شأن كا كان الحال في أيام الرومان والعرب وغيره . فما بين أكثر الأم تفاوت يذكر إلا في ايحده اختلاف الحصائص القومية؟ أما في العام والمعارف والمقدرة على الابتكار والاختراع وما إلى ذلك أما في العام والمعارف والمقدرة على الابتكار والاختراع وما إلى ذلك

جنایة أحمد أمین علی الاً دب العربی للدکتور زکی مبارك

- \ \ \ -

كنت حدثت القراء في سلف أنى لم أهم على الأستاذ أحد أمين إلا بعد أن صح عندى أنه يسىء إلى نفسه وإلى الأدب العربي إساءة خطرة تستوجب المسارعة إلى تعريفه بخطر ما يصنع عساه يثوب إلى رشده فيرجع إلى الصواب

وفى مطلع حديث اليوم أثير مشكلة تحدث سها إلى تلاميذه فى كلية الآداب وكان لها صدى، هو حيرة بعض الشبان الذين كانوا يثقون برجاحة المقل عند ذلك الأستاذ المفضال

وما الذي حدَّث به تلاميذَ . في تلك السكلية ؟ حدثهم أن من رأيه ألا يدرس الأدب المربي في المدارس

فالطبقة واحدة أو متقاربة . وقد رأينا الألمان في الحرب العظمي الماضية بقاجئون الحلقاء بالفازات السامة أو الخانقة أو الكاوية وما أشبه ذلك، ورأينا الحلقاء يسرعون إلى اختراع الكامات الواقية ثم يصنعون هذه الفازات ويطلقونها على الألمان، وبذلك يضيعون عليهم هذه المزية . وأمثلة ذلك كثيرة وكلها شواهد على أن ألمانيا تكرر خطأها القديم ولا تستبر بماكان في الحرب الماضية التي كان الظن أن عبرها ستظل ماثلة

ولعل هذه أول حرب تقدم أمة على إقارتها وهىجائمة، أو على الأقل وهى تعانى تقصاً شديداً فى الأقوات والمواد الأخرى التى لا غنى عها لا فى سلم ولا فى حرب، فلا عجب إذا كانت بريطانيا وقرنسا تشنان على ألمانيا حرباً اقتصادية فإسهما تعلمان ما تصنمان وتمرفان ما تكابده ألمانيا وما تظن أن فى وسعها أن تعالجه وتتتى شره بسرعة القضاء على بولندة وهو حساب بدأ يظهر أنه يخطى . فالمجب الألمانيا التى تجمل حياتها كلما ومصيرها رهنا بحساب قد يخطى أو بصيب ، الحق أن هذه مقارية فذة فى تاريخ الأم قد يخطى أو بصيب ، الحق أن هذه مقارية فذة فى تاريخ الأم

الثانوية ولا المدارس العالبة ، وأن الواجب أن يُقَـصَر درس الأدب العربي على المتخصصين في دراسة اللغات (١٢)

هذا كلام نقله إلينا كثير من طلبة كلية الآداب، فهل صحيح ؟

يجب على الأستاذ أحمد أمين أن يسارع إلى تكذيب هذا الكلام ، إن كان من المفتريات ، ويجب عليه أن يحدد الفرض منه إن كانت نسبته إليه سحيحة ، لأنا نحب ألا يمرض من كزه لأخطار الإشاعات والأقاويل

والواقع أن الكلام المنسوب إلى الأستاذ أحد أمين يتفق في روحه مع الآراء التي أذاعها في الأسابيع الأخيرة ، فهو يقول صراحة بأن الأدب المربى في أغلب أحواله أدب ممدات لا أدب أرواح ، وأنه لم يصور البلاد العربية والإسلامية ، ولم يصف ما وقع فيها من أحداث اجتماعية ، ولم يشهد بأن أهله أحسوا الطبيعة وتأثروا بألوان الوجود

ومن الواضح أن الرجل يحترس فى مقالاته أكثر مما يحترس فى محاضراته ، فما قاله أحمد أمين فى مجلة الثقافة ليس إلا صورة مهذبة لما أذاعه فى كلية الآداب

يمن إذن أمام فتنة جديدة ، هي فتنة القول بأن الأدب العربي لا يصلح لتربية الأذواق في الجيل الجديد . وهذه الفتنة ليست من مخترعات أحد أمين ، فقد مجمت قرومها منذ أكثر من خسين سنة حين أراد المستمعرون والبشرون أن يوهموا أبناء الأمم العربية بأن الصلة بين ماضيهم وحاضرهم لم يبق لها مكان ، وأن المسلحة تقضى بأن يوضع الأدب القديم في المتاحف ، وألا يدرسه غير المتخصصيين على نحو ما يصنع الأوربيون في الآداب اليوانية واللاتينية ، ثم تُقبيل كل أمة على لمجمها المحلية فتجملها لفة التخاطب والتأليف ، وبذلك تكون اللقة اللاتينية أمّا أو جدة للفات الشعوب العربية ، كم سارت اللاتينية أمّا أو جدة للفات الشعوب اللاتينية . وقد صرح اللاتينية أمّا أو جدة للفات الشعوب اللاتينية . وقد صرح بذلك المسيو ماسينيون في خطبة ألقاها في بيروت سنة ١٩٣١ ونقد من باريس والحق أن الفتنة التي أذاعها المستمعرون والمبشرون كانت وقدا أخذع بها من وقدة تربية البسائر والعقول ، وقد انخذع بها من وقتة براقة خداعة تربية البسائر والعقول ، وقد انخذع بها من وقتة براقة خداعة تربية البسائر والعقول ، وقد انخذع بها من وقتة براقة خداعة تربية البسائر والعقول ، وقد انخذع بها من وقتة براقة خداعة تربية البسائر والعقول ، وقد انخذع بها من

انخدع في الأعوام الماضية ، فكانت الفاضلة بين الفصيحة والعامية من المشكلات التي تقام لها المناظرات في بعض المعاهد والأندية الأدبية . وقد وصل صدى هذه الفتنة إلى المجمع اللغوى بالقاهرة فانقسم الأعضاء إلى فريقين : فريق يقول بدراسة الهجات المحلية وفريق يقول بأن الأفضل إنفاق المال في إحياء الأدب القديم ، وقامت بسبب هذه المشكلة مساجلات فوق صفحات الجرائد بين الد كتور منصور فهمي والدكتور طه حسين

والغالهر أن الأستاذ أحمد أمين من أنصار القول بإحيـــاء اللجات الحلية، فهو يدرس على مقحات عجلة الرادير المسرى ألفاظ اللحجة المصرية باهتمام يدل على تأصل تلك الفتنة في نفسه الواعية ا نهل تكون مقالاته فى مجلة الراديو المصرى نواة لمحاضراته عن الأدب المربى المصرى بكلية الآداب في الأعوام المقبلات ؟ يحن فهمنا أن الفرض من إنشاء كرسي للأدب المصرى بكلية الآداب هو درسالآ أر الادبية العظيمة التي أبدعها الصريون باللغة القصيحة منذ فتح المرب مصر إلى اليوم لأن مصر تفردت بمزايا كثيرة بين الأمم العربية ، فأعظم مكتبة عربية في العالم هي دار الكتب المصرية ، وأعظم جامعة خربية في العالم هي الجامعة الصرية ، وأعظم معهد إسلاى في العالم هو الأزهر الشريف ، وأعظم صحافة عربية في العالم هي الصحافة الصرية ، وأعظم معجم عربي وهو لسان المرب ألف في القاهرة ، وأعظم كتاب في السيرة النبوية وهو سيرة ابن هشام ألَّف في مصر ، وأعظم كتاب في الريخ الإنشاء وهو صبح الأعشى ألف، أديب مصرى هو القلقشندي ، وأعظم موسوعة عربة رهي نهاية الأرب ألفها أدبب مصرى هو التوبرى ، وأعظم شارح لمذاهب التصوف ، وتعو الشعراني ، مصرى من أبناء المنوفية ... ومصر كانت الملاذ لعلماء العرب بعد أن اعتدى التتار الحميجيزن على بغداد ؟ ومصر كانت الملجأ لأحرار التفكير من العرب حين اضطهدهم الأتراك في سورية ولبنان؟ ومصركانت ولا تزال صلة الوصل بين الحضارة الشرقية والحضارة الغربية ؛ وبفضل سواعد المصربين الدحر الصليبيون ؛ وبغضل مصر حبطت دسائس المشرين في الشرق رثم أعوان المستعمرين في تقويض دعام الحضارة العربية

فا الذي سيمنع أحد أمين حين يدرس الأدب الممرى بكلية الآداب؟

أثرونه يفهم الغرض الأصيل من الأدب المصرى فيرفع آصار الخول عن مآثر المصريين فى خدمة الأدب واللغة والتاريخ والتشريع ؟ أم ترونه يتخذ مادة الدرس من الكلام عن أحاديث الحاجة خذُّوجة والمسمَّم مشحوت ؟

إن كلية الآداب لن تعبش بمنجاة من رقابة النقد الأدبى ، ولن بهمس أحد أمين بكلمة أو فكرة بدون أن تصل إلى من بهمهم معرفة جوهم الرسالة الأدبية التي تذبيمها كلية الآداب ، ولن برن في أبهاء تلك السكلية صوت ينطق بالحق أو بالباطل إلا وحوله أرساد من عقول الشبان الأذكياء الذين تو جمهم عزائمهم وقلوبهم إلى أن يكونوا أبطال الفكر العربي الصحيح في المصر الحديث الى أن يكونوا أبطال الفكر العربي الصحيح في المصر الحديث او إلى لموقن بأن أصدقاء من أساتذة كلية الآداب يعرفون جيداً أن الأمة تنتظر أن يكون ذلك المهد المظم أهاد في كل وقت للأمانة العظيمة التي عهدت بها إليه ، قلا يكون مسرحاً وقت للأمانة العظيمة التي عهدت بها إليه ، قلا يكون مسرحاً للآراء الفطيرة التي يذبيها بعض الناس في إحدى المجلات

لقد رجواً ألف مرة أن تكون كلية الآداب بالقاهرة هى النبراس الذى تستغىء به العقول فى الشرق ، وقد استطاعت تلك السكلية بفضل التقوقين من أسائدتها ورخر يجها أن ترفع لواء الدراسات الأديبة والفلسفية ، فن الجازفة بسممتها العلمية أن تسفح عمن يقفون عندالحدود السطحية فى فهم الأدب والتاريخ

أقول هذا وقد كتب إلى أحد المتخرجين في تلك السكلية خطاباً يقول فيه : إن اللغة العربية ليست لغة المصريين . ولو شئت الصرحت باسم صاحب ذلك الخطاب ، ولكنه صديق عزيز لا أحب أن أعرضه للاتسام بسمة الخطأ الذي وقع فيه أستاذه أحد أمين

وإنما يهمنى نقض هذا الرأى لأنه على ضعفه يرفع رأسه من وقت إلى وقت، ويخيسًل للناس أنه قادر على الحياة وأنه يستطيع أن يمشى على رجلين أو على أربع ، وأنه خليق بأن تُنه بَب له الرات !

وهذه الشهة لها صورة من صور الحق:

فاللغة العربية ليست لغة مصرية ، وإنما هي في الأصل لغة أجنبية حملها إلينا العقيدة الإسلامية

هذه الشهة تحمل وجها جيالاً من وجود الحق ، ولكمها تذكر بحكاية اللص الذي رأى صاحب الدار يجول في أرجاء داره فصاح : من الذي هناك ؟ ا

أسها القراء

إسموا الحجج الآنية ، ثم كذبونى إن استطعم، ولن تستطيعوا أبداً . أنتم تعرفون أن أهل مصر تكلموا اللغة الدربية نحو ثلاثة عشر قرناً ، فهل تعرفون أن المصريين تكلموا لغة واحدة ثلاثة عشر قرناً قبل أن يتكلموا اللغة العربية ؟

هل يستطيع رجل من علماء الآثار المصرية أن يثبت أن أهل مصر كانت لم لغة واحدة فى أى عهد من العهود قبل أن يعرفوا اللغة المربية ؟

إن التاريخ يؤكد أن المصريين قبل الإسلام كانت لهم لنة في الشال ولغة في الجنوب، ويؤكد أنهم عرفوا لغة ثالثة عي اللغة اليونانية ، وكانت لغة رسمية في بعض المهود ، وربما استطاع التاريخ أن يقول إن مصر كان فيها ثلاث لغات: لغة لأهل مصر الوسطى ولغة لأهل الشال

وقد يستطيع التاريخ أن يؤكد أن بعض الأقالم المسرية عرفت اللغة المربية قبل الإسلام. والتشابه بين اللغة المسرية واللغة المربية أنبته كثير من الباحثين منهم الرحوم أحد باشا كال

وأحدُّد الفرض فأقول:

إن اللغة التي تسود سيادة آمة في قطر من الأقطار ثلاثة عشر قرنًا لا تكون لغة أجنبية وإنما تكون لغة قومية . وسيأتي يوم تسمى فيه اللغة العربية باسم آخر من اللغة المعربة ، لأن العرب الأسليين في حواضرهم وبواديهم لا يتذوفون اللغة الفصيحة كما يتذوقها المعربون ، ولولا مصر لانقرضت لغة العرب منذ أجيال طوال

يا بنى آدم من أهل مصر ، إسمعوا و عوا إن مصر — لحكمة أرادها الله بالعرب والسلمين — عى

البلا الوحيد الذي انقرضت لغاله القديمة لتحل محلها اللغة العربية، وهذا حظ لم تظفر بمثله أمة عربية : فالأقطار الشامية تحيا فيها اللغة السريانية واللغة العبرانية ؛ والبلاد العراقية تحيا فيها اللغة البابلية واللغة الكردية ، ولغات أخر يعرفها أهل تلك البلاد ؛ والبابلية والمغتربة تحيا فيها لهجات مختلفات ؛ والبلاد المغربية فيها ما تعرفون من لغات متنافرة بعضها قديم وبعضها حديث ، والرجل العربي قد يحتاج في تلك البلاد إلى ترجمان

وقد عصفت عصور الظلمات بلغة الفرآن في كثير من المالك العربية ، فاضطُّرت بغداد وكانت عروس العروبة إلى أن نتكلم اللغة الغارسية بضمة قرون ، ثم قهرها الظلم بعد ذلك على أن نتكلم اللغة القارسية بضمة قرون ، ثم قهرها الظلم بعد ذلك على أن نتكلم اللغة التركية زمنا غير قليل والشام في مختلف أقطاره تعرض كارها لأمثال تلك الخطوب . ومع هذا لطف الله يمصر فظات موثل اللغة العربية ، وكانت المساجد في القاهرة وفي سائر الحواضر المصرية مدارس جامعة لنشر علوم اللغة والدين ، وما يزال الناس يذكرون مدارس جامعة لنشر علوم اللغة والدين ، وما يزال الناس يذكرون مدارس والمنود والعراقيين والشوام والمنارية والأندلسيين في ميادين المقول والمنقول والمنقول في ميادين المقول والمنقول في فالذين بهمسون بأن اللغة العربية في مصر لغة أجنبية همقوم فالذين بهمسون بأن اللغة العربية في مصر لغة أجنبية همقوم

فالذين بهمسون بأن اللغة العربية في مصر لغة أجنبية هم قوم مجرمون يستأهلون التأديب وكيف تكون لغة أجنبية وقد تغليلت في دمائنا وأرواحنا محو ثلاثة عشر قرناً ، وكنا الدّرع التي تصد ما يوجه إليها من سهام ونبال ؟

إن اللغة العربية في مصر أرسخ من اللغة الفرنسية في فرنسا ومن الدنة الإبجلزية في ابجلترا ومن اللغة الألمانية في ألمانيا، لأن تلك اللغات بصورتها الراهنة لم تمش في بلادها رُبح المدة التي عاشتها اللغة العربية في بلادنا، والفرق بيننا وبينهم أنهم سلموا من الدسائس وابتُ لمينا محن بالدسائس

وهل يستطيع شاعر، مثل فكتور هوجو أن يجد في أجداد، من تكلم اللغة الفرنسية كما يجد حافظ ابراهيم من أجداد، من تكلم اللغة العربية ؟

وأن كانت اللغات الفرنسية والإنجلزية والألمانية في الوقت الذي ظهرت فيه أشمار أبي عام والبحترى ، وابن الروى ، والشريف الرضى باللغة العربيه ؟

وهل في الدنيا لغة عاصرت القرآن وبقيت مفهومة لأهلها على نحو ما يفهم القرآن في جميح البيئات العربية ؟

إن مصر هى التي حفظت لغة القرآن بلا جدال ولا نزاع ، فمن العار أن توجد في أبنائها من يقول إنها لغة أجنبية

ومن أعجب العجب أن تحفظ لنا الأم العربية هذا الفضل، تُم تتنكر نحن لهذا الفضل!

من أعجب العجب أن تذكرنا الأمم العربية بماضينا في خدمة اللغة العربية ، ثم يكون فينا من يقول بأن اللغة العربية في مصر لئة أجنبية

فا هي لنتنا إذن ؟

إن اللغات المصرية القدعة لن تمود أبداً، ولو أنفقنا في سبيلها عاليات الأنفس والأموال ، فهل ترون أن تشكلم بعض اللغات الأوربية ، وهي أجنبية أجنبية أجنبية ؟

وهل يدعو إلى هــذا الرأى غير مخلوق جهول لا يمرف ما تميش به الأمم من المقوِّمات الذاتية ؟

إن مصر ستحتفل بعد قليل بالسيد الألق الفاهرة ، فمل تستطيح مدينة في الشرق أن تقول إنها أدت للدراسات المربية والإسلامية ما أدت القاهرة ؟

هل تستطيع مكة وهي صد اللغة العربية أن تقول إنهاننافس القاهرة في ماضيها اللغوي والأدبي ؟

وهل طبع الصحف في مكة بقدر ما طبع في القاهرة ؟ وهل أذيمت تفاسير القرآن في أي بلد عربي بقدر ما أذيمت في القاهرة ؟

وهل نشرت عيون الؤلفات المربية إلا بفضل مطابع القاهرة؟ وهل عرف التسامح في درس المذاهب الإسلامية كما عرف في القاهرة ؟

إحفظوا نعمة الله عليكم ، يا أهل مصر ، وكونوا عند ظن الأمم السربية بوطنكم المحبوب

2 恭 在

ولنفرض أن العامية هي لغة المصريين وأنها ترجع إلى عهد سبق الإسلام هو عهد الحكسوس كما قال بعض البشرين ، فا عسى

أن تكون تلك العامية المصرية ؟ أليست لغة عمهية فسيحة المفردات لا يتقصها غير الإعماب وهو ليس شرطاً أساسيًّا في الإفصاح ؟

أَمَّا لا أَسَى هَذَهُ اللَّهَ عَلَمَيةً ، وإَمَّا أَسَمِهَا لِنَهُ التَخَاطَبِ La langue parlée ولكل أمة في الدنيا لقتان : لفة تخاطب ولغة إنشاء

ومن حدثكم أن أمثال الإنجار والفرنسيس والطليان والألمان بتكلمون كما يكتبون فاعرفوا أنه غافل جهول

وكيف تصح تلك الدعوى العربضة وقد عرف كل من عاش فى البلاد الأوربية أن العوام لهم لنة سهلة بسيطة لا تقاس إلى لنة من يحيون فى البيئات العلمية والأدبية ؟

فن كان فى ربب من ذلك فليشهد بعض الأفلام الغرنسية التى تمثل لهجات الصناع والمهال أو تصور مناحى التمبير عند أهل الشمال أو أهل الجنوب ، فإن فعل فسيمرف أن لغة التخاطب تختلف قليلاً أو كثيراً عن لغة الخطأبة ولغة الإنشاء

إننا نمرف أن المصر العباسي كان عصر ازدهار اللغة العربية في العصور الماضية، فهل تظنون أن عامة الناس في البصرة والكوفة وبغداد كانوا يتكلمون كما يتكلم المرد والجاحظ ومسلم بن الوليد؟ إن في أدباء فرنسا لهذا العهد من يشكك في قدرة جمهور

الأدباء هناك على التصبير الأصيل باللغة الغرنسية ، ولأحد مؤلفيهم كتاب سماه : Comment on massacre le français

فهل يكون معنى ذلك أن اللغة الفرنسية خفيت أصولها على أدباء باريس وليون ؟

أم يكون معناه أن النيرة على اللغة تثور في صدور الأدباء من حين إلى حين بسبب التسامح الذي يشهدونه في تعايير بمض الكتاب كما فعل عبد القاهر الجرجاني في مقدمة دلائل الإعجاز حين رأى ما يشبه ذلك عند كتاب القرن الخامس ؟

إن الناس عندنا لا يفرقون بإن الحالات التي يختلف فيها يعض الكتاب عن بعض ، وهم يظنون أن كل إنشاء يخالف إنشاء الجاحظ أو ابن العميد هو من شواهد أمحطاط اللغة العربية؟ وهم يتوهمون أننا تفودنا بين الأمم بالحيرة بين المتين : إحداها لغة التخاطف والثانية الذا الإنشاء

ولوكان ذلك المتخرج في كلية الآداب قد تخرَّج في قسم اللغة العربية لا في قسم التاريخ لعرف أن الجاحظ على فسله نس على أن هناك مواطن لا يجوز فيها التمبير بغير اللغة العامية ، وهذا يشهد بأن حياة اللغة العامية ليست نذيراً للغة الفصيحة بالمحلاك ، فالذوق بوجب أن يكون لكل مقام مقال وألا نحد ث العوام كما محدث الخواص

وهل كان أهل مكة والمدينة يتكامون فيا ينهم بنفس الأساوب المروف في القرآن والحديث ؟

إن القرآن برل على العرب بلسان عربى مبين ، ومع ذلك لا عكن القول بأن العرب لذلك المهد كانوا يعبرون عن ذوات أنفسهم في شؤومهم اليومية والماشية بنفس الأسلوب الذي عبر به القرآن عن الشؤون الدينية والدنيوية

فكيف يُطلب منا أن نتكام كما يشكلم شمراؤنا وخطباؤنا ف جميع الشؤون، وإلا قيل إننا خوارج على اللغة العربية ؟

وهل 'يطلب من تجار النورية بالفاهرة أو تجار الشورجة -ف بنداد أو تجار الحميدية في دمشق أن يتكلموا كما يشكلم علماء مصر والشام والمراق ؟

وهل بتكام سكان محلة بِل ڤيل فى باريس كما يتكلم أسائذة السوريون ؟

أنا أعرف أن أستاذنا برونو كان يوسينا بأن نستمم إلى محاورات السوام فى المترو ، ولكن لهذه الوصية مدلول آخر ، فهو كان بريد النص على أن لغة التخاطب فيها مرونة قد لا توجد فى لغة الإنشاء ، وأن من العقل أن نتفع بتلك المرونة فى بعض المقامات لأن انصراف الموام عن الزخرف والتنميق أعطى لفهم خد المص من السهولة والوضوح ، وهما من أهم عناصر البيان

وأو كد القراء أن الفرنسي الذي ينتقل من الشال إلى الجنوب . قد يجد من اختلاف الألعاظ والتعابير ما لا يجده العربي حين ينتقل من مصر إلى العراق

فكيف يجوزلبمض النامي أن يوهم القراء بأن العرب تبلبلت السنتهم وأن التفاهم بين خواصهم وعواتهم صادمن المصلات السنتهم وأن التفات العامية لها مكان في كل أدض ، لأنها لغات بسيطة سهلة تؤدى الأغراض اليومية في المعاملات ، ولو فرضنا اللغة النصيحة على جميع الناس لكان في المعاملات ، ولو فرضنا اللغة النصيحة على جميع الناس لكان

ذلك ضرباً من الإرهاق ... ولا خطر على العرب من أن تكون لم لهجات عامية تقترب أوتبتمد وفقاً للظروف الجغرافية ، ولكن الخطر كل الخطر هو في جمل الهجات الحلية أسولاً ثابتة بتدارسها العلماء ليمطوها من السلطة الأدبية ما يحكنها من الانفسال عن اللغة الفصيحة بعد جيل أوجيلين ، كما يصنع الاستاذ فلان الذي بعد نفسه ليكون « أصمى » الهجة المصرية في هذا الزمان!

وماذا يقول فلان وفلان وفلان إذا حدثهم بأن الهجات الحلية في البلاد العربية أسبحت تقترب من اللغة الفصيحة يسرعة عجيبة لم تكن تخطر في البال بسبب انتشار الصحافة والتأليف؟

إن الموام في جميع البلاد المربية يقرأون الجرائد والمجلات ويفهمون مقاذيها ومراميها بلا صعوبة ، وشاهد ذلك يعرفه أصحاب المجلات المصرية الذين يشهدون بأن قراءهم في خارج مصر بعدون بالألوف

فهل بمرَّ ذلك بلا تأثير في تطورَ الهجات المحلية ؟

شر قوا قليلاً أيها المصريون لندركوا فضل اللغة الفصيحة في نشر معارفكم بأقطار الشرق ، ولتروا كيف يعتز الرجل المصرى حين يرى له إخواناً يفهمون عنه في أقطار تفصلها عنه البحار والصحارى والجبال

أنم لا تعرفون قيمة الحرص على وحدة اللغة العربية ، ولا تدركون قيمة النعمة التي خصكم بها الله حين جملكم حفظة الدراث العربى ، ولو عرفتم ذلك الأضفيتم حلل الثناء على من بمنشدون أخو تمكم من أهل الشرق ، ويذكرونكم ف كل يوم بأنهم إخوانكم الأفريون وإن بعدت الدار ، وشط الزار

إن الأديب الذي طربتُ اسمه حفظاً لسمته ينسى أن المزية السحيحة التي رفعته مكاناً علينًا بين زملائه هي قدرته على خاطبة الجاهير بلغة مسونة من اللحن والتحريف ، فإن أصر على معاداة اللغة الفصيحة فليجرّب حظه بطريقة عملية ، شم لينظر كيف عيد الأرض تحت قدميه

أما بعد فهل ينتهي صديقنا الأستاذ أحمد أمين ؟

هل يدرك أن شبان اليوم يعانون أزمة خطيرة بسبب الدسائس التي يصوبها المستعمرون والمبشرون إلى صدر اللغة العربية ، وأن واجب الأسائذة بكلية الآداب هو حماية أولئك الشبان من تلك السموم الفواتك أهل يعرف أن فرنسا على عظمة إعامها بسيطرة

ومشفيات

ليلة على سفح قاسيون!

للاستاذ على الطنطاوي

يا ليلة السقح هلا عدت ثانية ستى زمانك هطال من الديم لم أقش منك لباغات ظفرت بها فهل لى اليوم إلا زفرة الندم ؟ « الصريف »

يا ليلة ماكان أجلها وأقصرها ... وكذلك تكون ليالى الأنس فاتنات قصيرات الأعمار!

اليلة ستمر الليالي ولا تمحو من نفسي ذكراها ولا أستطيع أن أنساها ...

يا ليلة ... سكرت فيها بلا كأس ولا قدح ... لقد علمتنى السكر فسأسكر الليالى الآنيات بذكراك ... ولكن ثمالة السرور لا يكون فيها إلا رحيق الألم ...

صدق دانتي : إن ذكرى اللذائذ الماضية تؤلمنا !

* * *

تلك هى ليلتنا على سفح قاسيون ، فى فهوة ه حسن آغا » نظم فيهما قلادة الأصحاب والأحباب ، شفاء الطفل المحبوب ها إراهيم الرواف » فاجتمع الشمل وتم الأنس وألفت الحلقة بين العلم والأدب والشعر والفن والنكتة والنناء ، وجمت القهوة بين العراق والشآم ، ودمشق وبيروت ، فكان فى المجلس كرام أهل

لنها الغصيحة سيطرة قاهرة تحسب ألف حساب لخطر اللمجات الحلية وتتخوف من انتقاض « البروفانس » وإنها لذلك أعلنت غضيها الأدبية على الشاعر ميسترال ؟

من حق السيد فلان أن يتحذلق كيف شاء فيد عى أن الأدب العربي لا يستحق الدرس في المدارس الثانوية والعالية ، ومن حق السيد فلان أن يقول بأن اللغة العربية لغة أجنبية ، ومن حق السيد فلان أن يقول بأن المصريين ليسوا من العرب ومن حق مؤلاء أن يقولوا ما يشاءون ما دام القانون لا يحرم الاعتداء على الدين ... ولكنا سنربهم أن سيف الغلم أمضى من سيف الفانون

« العديث شجون » (كى ميارك

كل بلد وكبار أهلكل فن ... وشاركت الطبيعة الناس في فرحة الشقاء فتربنت بحلة الأصيل المنسوجة بخيوط الذهب ، وماست أشجار الغوطة دلالا ، وهمست الأوراق بترتيلة المساء ، وكان مسهد لا بغيد فيه الوسف ، لأن منله لا يرى إلا في دمشق أو في جنان الخلد ، ودمشق جنة المستعجل ...

وتحدث الأستاذ البيطار ، وتطارح الأستاذان الآثرى والتنوخى الأسمار ، ثم تسلم المجلس الأستاذ سعدى ياسين خطيب بروت فلم يبق لأحد مجال لمقال ، وطفق يلتى النكتة إثر النكتة والنادرة تلو النادرة ، ومحن عسك بخواصرا ، وتضرب من الضحك بأرجلنا وعسح دموعنا، وهو لا يكف ولايقف، فقكرت كم يصبح بيننا من الآداب التي لو دواها كما دون التقدمون لكانت لنا ثروة هائلة . وحسبك من هولها أن ما رواه ساحبنا لكانت لنا ثروة هائلة . وحسبك من هولها أن ما رواه ساحبنا الكون ، ولبثت عروس الطبيعة ثوبها الأسود ، ووجب حق الله علينا ، قمنا إلى العلاة ، فأذن مؤذن بنا ، فلم نفر غ من الصلاة حتى أذن مؤذن آخر أن حى على الطمام ...

ولما فرغنا وامتلأت بطوننا ، حسبت المجلس سينفض ، وأن القوم قد طمعوا فلا بد أن بسسروا ، فإذا المجلس بيداً ، وإذا الشيخ سعدى يقدم القدمات ... و يتحدث عن النناء والطرب ، فما ظننت والله إلا أنه سيغنى ، ولقد سمته حين أذن فسممت صومًا حلواً ورزة عذبة ، ولكنى وجدته يشير إلى شاب ما فتح منذ الليلة فه ولا تملم بكلمة ، فظننته يمزح وقلت إحدى هناته والله ؛ غير أنه بالغ فى إطراء الشاب وشاركه فى ذلك من اعتمد ذوقه واطهان بال حكمه وارتضى فهمه ، فشككت ولم أصدق أن يكون فى دمشق من مجود لا أعرفه ، على ولى بأهل هذا الفن ، وعلى صلى بالأديب الموسيق الأستاذ حسنى كنمان لونب أهل الموسيق ... وكان أشد ما أخشى منه أن بردد علينا اسطوانات عبد الوهاب وأم كلنوم ويحسبها علينا ليسلة طرب ، وتعنيت لو ارتجل ارتجالاً ولم يجاوز ويحسبها علينا ليسلة طرب ، وتعنيت لو ارتجل ارتجالاً ولم يجاوز أنفاما العربية إلى أنفام لا نالفها ولا نحبها ، ولا يدعى عبها إلا قوم براءون بالطرب منها حتى يقال إنهم متمدنون وأن لهم يوسيتى أوربة بصراً ، ولست بحمد الله من مؤلاء ...

...

وما لبث الشلب أن غنى ، فإذا صوت تمنيت والله أن يكون لى الستاذ يحد السيدالمويلحي لأصفه لقراء الرسالة كما يصف هو ،

فأقيسه بـ « الكونترالتو » الذي لا أعرف أهو شيء مأكول أم ملوس ، وبد (المزو سيرانو » الذي لا أدري أهو حيوان أم نبات أم جاد أم هو اسم شيطان من شياطين الموسيق؟ ولكني واحسر تاجاهل بهذا الفن ، وليس عندنا في دمشق مويلجي آخر يخلد ذكر هؤلاء النابغين المغمورين الساكين في الرسالة آ

أنيصح أن أصفه كما أعرف ؟ بدأ بـ ﴿ يَالِيلِ ﴾ بصوت ناعم حلو ، فأطربني صوته ، وأعجبتني

ننمته، ولمأعب عليه إلاخفوته ونسومته؛ وسحت وأنارجل طروب، وصفقت ، فقال لى القوم: انتظر إنك لم تسمع شيئًا . وانتظرت فإذا هو يدور بالنقمة دورة، فإذا له سوت قوى منخم ولكنه واطي " كقرار عبد الوهاب ؟ وإن كانت له فوة مسوت سالح عبد الحي أو الشيخ صبحى الإمام في الشام، ثم بعار به ويعاو ، حتى يرتفع ارتفاعاً هاثلاً ، وهو لا يزال على قوته ورجولته ، فبالنت في الإعجاب وهزنى الطرب، فقالوا انتظر، إن بعد هذا لشيئًا، فسكت أنتظر وما أظن أن بعد هذا شيئًا بكون ، فإذا الشاب (عادل القربي) يقفز من هذا العلو إلى طبقة أعلى وأرفع ، وإذا له صوت صيُّ برقته وحدته وصفائه ، فاستخفى والله الطرُّب ، حتى همت لولًا الحياء أن أقوم له قالنَّزمه وأقبله، وتركنا في هذا الأفق السلى، وهبط بَآهَةَ مَنْ آهَانَهُ إِلَى القرار ، ثم تَهماوت آهَتَهُ وَاخْتَفَتَ حَتَى لَقَدَ سمت الهاء الساكنة ينطق بها قلبه … ثم سكت سُكتة ، فلا والله ما ظننا إلا أن الدنيا قد دارَت بنا ، وأرت في نفوسنا عواسف مِن المواطف الدفينة ، والذكر الكامنة لا يعلمها إلا الله ، وكانت لحظة صمت وخشوع، آمنت فيها بما تنمل الموسيني ... ثم انتبه القوم فزارل المكان بالتصفيق والهتاف ···

ثم عاد ينادى هذا الليل الأصم : (يا ليل — يا ليل) والليل يسنى ويطرب، ولكنه لا ينطق فيجيب. (يا ليل -- بالبل) كم ذا يهتفون باسمك وأنت صادت ! (با ليل -- يا ليل) يا ملجأ البائسين، ياسمير الماشقين، يا حبيب المتسبد الناسك، يا عدو الريض المتألم الحزين ا (ياليل) كم يخني ظلامك من مشاهد البؤس ومظاهر النسم ا (ياليل) كم تضم أحشاؤك من آلام وآمال ا كم تشهد من أفراح وأتراح! (يا ليل) كم يتعنى بقاءك سعيد جذلان ، وكم يرقب قِحْرَكُ مَنَائِقَ حَزَنَانَ^(١) (يَالِيل — يَالِيل)كم يين جَوَانبكُ من ساهر، يراقب النجم يرقب حبيبًا لن يمود أبدًا . أو يناجي ميتًا

لا يسمع ، أو بحنو على مربض لا يشنى ، أو يشكو والحياة لا تسمع شكاة (يا ليل) يارم السرمدية ، يا حليف السرات ، يا قري آلآلام ا

امتلأت نفسي شجناً ، وأحيت هذه (الليالي) ليالي الخاليات وملك نفسي شعور أعهده منها كلا سمت الصبايا لمحر الصبا ... ومضى الشاب يقلب الأننام فيتلاعب بالقلوب والمشاعر. ثم كرُّ كر"ة فجاء بنغمة متقطمة مهقصة ... وأتى بدور يترع النفوس فرحًا، واضطر القوم كلهم أن يردّدوا كلمات منه بصوت منخفض يخالطه صوبه الدقيق العالى فيكون منه اتساق (آرموني) موسيتي عجيب، وعاد المرح إلى المجلس، وسقط الوقار عن أوقر أُهله، فعلمت أن موسيقانا ليست كلها بكاء وألماً ولكن فيها الرقص الطرب، وكان الشيخ سعدى لا يذخر سكتة بين نفمتين إلا أحكم للرى وقذف بنكتة من نكته التي لا ينفد مسيَّمًا . وزارُل المجلسُ بأهله من الضحك والنناء ، حتى لقد حسبت الدنيا ترقض معنا . ثم حط الغناء على أنشودتنا الشعبية الخالدة (يا ميجنا - ياميجنا) تلك التي تصور بمانيها النفس الشامية ، وتمثل بصورها طبيعة بلادًا وجمال ديارًا ، وهي رمن عبقريتنا الشمبية ومجال الابتكار ، وعلُّ القريحة ؛ فهي ترتجل أبداً ارتجالاً وتعقد لها الجالس، ويقوم الشاعران يتقارضان المدح أو الهجاء ، وأهل المجلس يرددون اللازمة ... (الميجنا) أنشودتنا الأزلية التي لا يعلم أحد من نظم أول مقطع منها ولا متى ينظم آخر مقطع ... ثم أخذنا في الأغاني البلدية (هيهات يابو الزلوف) :

من مُمون لَ أَرض الدير من مُمون لِ أَرض الدير والسر اللي بيننا إيش وَمَسَّاهِ اِلنَّسِيرِ وان كان ما في ررق لَ أكتب عَ جناح الطبر وان كان ما في حبر بدموع عيني تلك الأغاني التي ولدت في أودية الشام المختبئة في سر" الغيب

لا يملم بها إلا أهلوها والله العالم بكل شيء ، وذراه التي لا يسكمها إلا أهارها والنور

··· فيا أيها السطافون بالله عليكم ، لا تقفوا عند صوفر وبحمدون وبلودان، بل تفلغلوا إذا أردتم أن تشاهدوا الجال جمال الفطرة ، واهبطوا أودية ، وارتقوا ذرى ، و اركبوا الدواب، وسيروا على الأقدام، ولكن لا ٥٠٠ لايا أيها المصطافون بالله عليكم،

⁽۱) حزقان من النام، القصيح ٣٤ - ١٣

انسوا ما قلت لكم ، ودعوا الجبل على فطرته ، أثركو. يعيش على جهله الغاضل ، وفقره السعيد . لا تحملوا إليه الحضارة التي أفسدت بلودان وصوفر ومحمدون ...

هذه الحضارة ، وبل لنا من هذه الحضارة !

لقد سلبتناكل شيء ا فهل تسلبنا موسيقانا ؟ إنا لا نجد ساعة الضيق إلا أغانينا وأنغامنا ، نصب فيها آلامنا وقستوحيها الأمل ، ونحسح بها دموعنا . أفتريدون ألا يبتى لنا وزر نلجأ إليه ساعة الصيق ؟

إن الموسيق غذاء الروح؛ فشأنكم، قلدوا أوربة في كلشىء لكن دعوا لنا غذاء أرواحنا . أفتحبون ألا نجد لأرواحنا غذاء فنتركها تذوى وتموت؟

هذه صرخة قاربنا ، فهل يصنى إليها هؤلاء الذين وهبهم الله نعمة الفن ليحفظوا علينا فتنا ، فذهبوا يضيعون بهذه النعمة فننا ؟ هل يصنى عبد الوهاب نابغة العصر ؟

سقياً ورعياً وزيتوناً ومنفرة قتلم الشيخ عثمان بن عفامًا وليقل عنى من شاء ما شاء ، ثم أسمع عبد الوهاب فأعجب ، ولكنى لا أطرب ، فإذا سمت علياً الكردى في الشام أو القبائجي في بنداد عرفت ما هو الطرب ،

هكذا أمَّا ، وهكذا الناس ، فدعوا لنا أغانينا ···

وُضرب الشاب ف كل فن من الغناء ، ثم غـنّى فى أبيات أبى صخر الهذلي :

عبت لسى الدهر بينى وبينها قلما انقضى ماييننا سكن الدهر، فيا حبها زدني جوسى كل ليلة وبا سلوة الآيام موعدك الحشر وبا هجر ليلى قد بلغت بى المدى وزدت على ما ليس يبلغه الهجر وإن لتمرونى لذكراك هزة كا انتفض المصفور بله القطر عبرتك حتى قيل ليس له صبر أما والذي أمره الأمرى لقد تركني أحسد الوحش أن أرى

أليفين سبسا لا يروعهما الذعر فنقلني إلى عالس الخلفاء التي صورها أبر الفرج ، وقال مني الطرب ؛ فعرفت أن لقد كان حقاً ما ذكر الأسبهاني وأن المرء قد عز ق ثوبه من الطرب ، أو يحرق لحيته بالسراج وينادى النار

يا أولاد ال . . . ومن يضع الوسادة على رأسه ويصيح « زلابية بمسل ٢٠ . . .

ولكن ماذا ينفع الشاب إعجابي ، وماذا تفيده هذه العبقرية وهو مضطر إلى العمل فى سوق الخيدية ليعيس ؟ أقليس حراماً أن يدفن هذا النبوغ فى دكان؟ أليس حراماً أن صبحى الحموى يعيش متنقلاً بين القرى يراقب إسلاح الطرق المخربة وهو من أمسك بحضراب العود؟ أليس حراماً أن يكون على الكردى شبيخ الفن القديم فى الشام دلال بيوت؟ أليس حراماً أن يشتغل تحسين بك سيد أهل الناى فى البلاد كلها بإصلاح أنابيب المياه فى البيوت وهو فى التمانين من عمره؟

وفى بغداد، أليس الشيخ حيدر الجوادى عاملاً في دار لتجليد الكتب؟ وفي مصر، أما فيها كثير من أهل الفن لا يعبأ بهم أحد؟ ولكن لا بأس

لقد عهدتك بمد الموت تندبنى وفي حياتى ما زودتنى زادى لا يأس أن يموت الفتان جوعاً ، فسينسب له بثمن خبره تمثال ، ورحمك الله يا سيد درويس . . .

(دمثق) الطنطاري

ظهر مذبنا عبث الأقـــدار فعة معربة تاريخية الب

يطلب من مكتبة الوفد والمكاتب الكيري



حديث في القرن التاسع عشر

---}}=(---

انتفت إلى عدائي - وهو شيخ وقور (١) - وقال لى :
 إننى عدائك حديثًا عبيًا ١

قلت : هات ا

: ၂၆

كنت في نهاية القرن التاسع عشر في وظيفة إفناء للأسطول المثاني . وأثرمتُ أن أرك البحر من الدار العلية إلى شاطئ المنرب لمشاغل دينية ، على باخرة بو بانية صغيرة تميل كلا مال عليها الوج . كنت في عزلة موحشة ، لأني غريب لا تميل سحنة إلى سحنتى ، ولا ينحنى زى على زبي . وصدفة جلس إزائى على المائدة رجل قد تجاوز الأربعين ، ولكن ملامح الأسفار على وجهه ، وقد استبد الشيب بأكثر مساحة رأسه . أما همته ، فلا تزال في صعود : يمشى قلا ينحنى ، ويتكلم فلا يتتمتع ...

بادرنى قائلاً بالألمانية :

مل تحسن الألمانية ؟

7-

سكت ربثها قرغت جفنة من الطمام وعاد سائلًا :

هل تحسن الفرنسية ؟

. Y-

عل تحسن الإنجليزية ؟

. Y —

مُم قال لي بلسان فمبيح طاق كأنه أحد البداة:

وهل تحسن اللغة الدربية ؟

- أنا إنها 1

سا اسمك ، وما وسحك ، ومن أين ، وإلى أبن ؟

أجبته على سؤاله ، وعجبت من أمر هذا الرجل الذي كان ينبنى له لما صادفه من زبي أن يسألنى بالعربية . وقدم إلى نفسه بأنه مستشرق ألمانى من هامبورج ، قضى فى الشرق زمناً طويلاً يبلو به الأخلاق ، ويدرس المادات . وكانت سحبتنا خلال هذه

(١) وهو الأستاذ الطرابلسي الشيخ على شيخ الرب

الأيام المدودة ، صحبة متينة وثيقة ، تجاذبنا فيها ما اختلفت ألوائه من الأحاديث . وقبل أن يغادرني إلى بلده قال لى :

والآن أريد أن أسألك عن مسألتين ، ولـكنى رجــل
 لا أحب النقاش المل ، والجدل القائم على المكايرة .

 إننى أطلب إلى الله أن يميننى على دين عمر بن الخطاب ا قلت له :

با هذا ا إن الدين دين عمد ، فكيف تسنده إلى عمر ؟ ا
 أجاب :

سنم . إن الدين دين محمد ، ولكنى أدعو الله أن يميتنى على دين عمر . . . إن محمداً جاء بالدين ودعا إليه ، وأبو بكر شد أزره ، وثبت أمراه . وجاء عمر يتشره ويؤيده وينقذه . . . ومات عمر والسلمون من بعده لا يزالون يتخبطون في فتنة عمياه ، عرفت أواثلها ، ولا تعرف خواتمها ! المسلمون اليوم على دين غير دين عمر ، وماذا ـ لعمر الله ـ يوعون من هذا الدين إلا رسومه ؟ دين عمر يأمر بالصلاح وهم فاسدون . دين عمر يأمر بالوفاء وهم خاتنون ، ويأمر بالوفاء وهم خاتنون ، ويأمر بالوفاء وهم خاتنون ، ويأمر بالوفاء وهم

سمتُ مـدًا من محدثى ، وبرقت لنفسى خاطرة أحببت أن أوضعها ، وأحببت أن ألفت إلها أنظار السلحين من رجال الدن : إن الأخلاق التي حث عليها الدين تنحصر في نوعين : الأخلاق الحسية ، والأخلاق المتوية . أما الأولى فهي تتناول الظاهر وتجمل من الرجل الذي يتمسك مها رجلاً فاضلاً محترماً . وإلى هذا النوع من الأخلاق يميل المسلحون، وعلى ممارسته بحثون. على أن السَّمَين في الحقيقة لم يتردوا في هذا الدرك الأسفل من الذل ، لأن بمضهم يَشرب الحَمر أو يفسني أو يقامر ، وإنا لنرى أكثر الآمم النسلطة دلينا غارقة في خُرها وفسقها وتمارها . . نَمْ بِضَرَهَا ذَلِكَ شَيْئًا . أما الجانب الأكثر خطراً في الأخلاق ، فَهُو الْجَانَبِ الْمُنُوى الذِّي تَقَاسَ بِهِ حَيْوِيةِ الْآمِ . وَلَمْلُ هِذَا الْجَائِبِ هو ما قصد إليه المتشرق، لأنه وجد أخلاقنا المتوية، ومقاييسنا الروحية هزيلة جداً: فتاجزنا مثلاً يثري بالخيالة والحيلة ، وفقهمنا يرنع بالكذب، ومصلحنا يقصد جيبه قبل أن يقصد ربه . ومثل هذا الجانب هو ما ينبني للصلحين أن يمالجوه ؛ وقد عرف رجال الدين كيف ثعث الرسول (ص) السكفر بالشرك الأكبر والمياء

في الأخلاق بالشرك الأصغر. ومن ذا الذي لابذكر ذلك الأعرابي الذي قدم على الرسول والرذائل حشو ثيابه، فقال له: إنه لا يستطيع أن يقمد عن الخمر ، وعن الفسق ، وعن القار . فما عالجه الرسول الحكم إلامن الناحية المنوية التي تقوى الشخصية وتنتي النفس

> لا تكذب، وافعل بعد هذا كل شيء ا لكن الأعرابي بعد يومين ترك كل رذيلة .

وها هنا روعة الفهم وروعة الجـكمة ا

ولكن كيف يعمل مصلحون يتاجرون بالأخلاق الحسية على حساب الأخلاق للمنوية ؟

إلتفت الستشرق إلى محدثي وسأله عن المسألة الثانية :

— وما هو الفارق بين الشرقيين والغربيين؟

فانتذر صاحبي بأنه لا يسرف الغرب مسرفة محيحة ءكما اعتذر الشبيخ محمد عبده حين سأله الفيلسوف سينسر عن أخلاق الإنجليز فأجاب المستشرق:

 إن الشرق كفرد له قيمته وطيبة قلبه ، بعكس الفريي الذي فسدت ذانيته ، وتمطلت محاسن نفسه ، ولمكن الشرق حين يندمج ويتكتل مع غيره لا يلد إلا كتلة فاسدة متفدخة ، يسوقها الطمع ، وتقتلها الأمانية . بمكس الكتلة النربية التي يسودها النظام، وتذوب فيها المصالح الفردية . ولهذا يرجع سر عجاح الجمية الغربية ، وفشل الجمية الشرقية ا

ولقد أصاب الستشرق الهسدف إلى حد بعيد ، لأن تربية الشرق تربية ذائية أنانية تدور حول نفسها ، لا تعمل الخير ولا تطلب الإحسان في العمل إلا إذا عملت لنفسها . بينها تربية الفرنى تكاد تصبح تربية جاعية اجتماعية ، كأنما أدركت هذه التربية قول الرسول (ص).: يد الله مع الجماعة .

ولـكن ما عــى يقول هذا المستشرق لو عرف أن الشرقي الذي كان يعرفه قدمات ، وأن الشرق اليوم قد أضاع طبية القلب وأمانة النفس كفردء ومهذا أصبح لايصلح للحياة كفردق نفسه ولا في عتميه ا

وهنا افترةا . . .

لكن القدر هيأ لهم اجهاعاً ثانياً بعد أربعة أعوام في مدينة المستشرق – هامبورج – ناستقبل الستشرق صاحبتا وأحله

في مشــواه ، لأنه عربي له عليه حق الضيافة . وقي اليوم الثاني عرَّج به إلى الجامعة ، وقدمه إلى رئيسها ، وهو شيخ مفكر ، لكنه غير محلول اللسان

قال الرثيس لمحدثي بالمربية:

- كيف رأيت بلادا ؟

– البلاد جيلة ا

انقلاب ا ولكن إذا حكم الإنسان المقل أدرك الأمور بحفائقها فالنفت محدثي إلى الرئيس وقال :

- على ذكر المقل وإدراك للحقائق، أود أن أذكر هذه الفقرة من كتاب مخطوط قرأته في مكتبة - أيا صوفيا – وهو في النصوف ، واسمه ٥ أور الأبصار ، لمؤلفه الشيخ جاء الدين اليانيلي من منطقة الألبان (صدر في سنة ١١٦٠ هـ) . قال عن الشيخ للمارف الأكبر السيد محى الدين بن عربي : ٥ ما عرفت رجِلاً عربف الله عن طريق المقل مثل أفلاطون . . . وأفلاطون فيلسون بوالى تفتحت له الحكمة ، والزاحت من عينيه الحجب. وقد أوسى بأن ينقش على قبره : ﴿ الحَكُمَةُ سُلَّمِ العَالَمُ الْأَعْلَى ، من علمها فقد علم القرب إلى بارته ، من تدير تظر ، ومن نظر عربف ، وسن عربف عمل ، ومن عمل انفتح ذهنه وعقله ، ومن انفتح ذهنه وعقله صفت نفسه ، ومن صفت نفسه وصل إلى خالفه بدرن واسطة ا ٢

وهنا طلب الرئيس إلى محمدثي اسم الكتاب واسم مصنفه ومكانه . وطلب إلى أستاذ في الجامعة أنَّ يجافر لنده إلى — الدار الملية - لاستنساخ السكتاب . ويضيف عــدثي إلى ما قاله : وبعد شهربن علت من ثيم المكتبة أن أستاذاً ألمانياً نقل المكتاب ، وأعطى القم مكافأة حسنة ... منيل هندارى

الافصاح في فقم اللغة

مسهم حميق : خلاصة المخصيص وسائر الماحم الدربية . يرتب الألتاظ المرية على حسب سانيها ويسملك باللفظ حين يحضرك اللمني , أترته وزارة المارف ، لايستني عنه مترجم ولا أديب ، يقرب من ٠٠٠ صفحة من الفطع الكبر . طبع دار الكتب ، عنه و ٢ قر شابطل من مجلة الرسالة ومن الكنيات التحبيرة ومن مؤلفيه:

حبين يوسف موسى ٢ عيد الفتاح الصعيدى

يا رســـول الله ! لاستاذ جليــل

إن الدهر، قد جار على فوم عرب 1 ! !

روى المسعودى ف (التنبيه والإشراف) أخبار طائفة من الأفدية بين المرب والروم ، منها خبر هذا الفداء :

ه الفداء الأول فداء أبي سليم ، كان أول فداء جرى ف أيام ولد المباس في خلافة الرشيد باللامس (١٦) من ساحل البحر الروى على تحو من خمسة وثلاثين ميسادً من طرسوس(٢) سنة ١٨٩ والملك على الروم نقفور — وذلك على يد القاسم بن الرشيد وباسمه ، وهو ممسكر بمرج دابق من بلاد قـنّسرينُ من أعمال الحلب . حضر هذا الغداء وقام به أبو سليم فرج خادم الرشميد التولىله يناء طرسوس في سنة ١٧١ ألمجرة ، وسالم البروي مولى بني الساس في ثلاثين ألفاً من المرتزقة ، وحضره من أهل الثغور وغيرهم من أهل الأمصار نحو من خس مئة ألف ، ﴿ وَتَيْلُ أَكْثُرُ من ذلك) بأحسن ما يكون من العدد والخيل والسلاح والقوة . قد أُخذُوا السهل والجبل، وضاق بهم الفضاء . وحضرت حراكب الروم الحُربية بأحسن ما يكون من الزي ، ومعهم أسارى المسارين وكان عدة من فودى به من السلمين في اثنى عشر يوماً - ثلاثة آلاف وسبخ مئة — (وقيل أكثر من ذلك) . والمقام باللامس عُو من أربعين يوماً قبل الأيام التي وقع الفداء فيها ويسدها » . وذكر الممودي في ذلك الكتاب هذا الخير:

« كانت ماوك الروم تكتب على كتبها من فلان ملك النصر انية فنير ذلك تقفور (٢) ، وكتب (ملك الروم) ، وقال هذا كذب ، ليس (أنا) ملك النصر انية ، أنا ملك الروم ، والملوك لا تكنب

ليس (١١) ملك النصر انيه ، ١١ ملك الروم ، والماولة لا تكلف (١) الملامس : قرية على شط بحر الروم من تاحية تغر طرسوس ، كان فيها الفزاة بيمن المسلمين والروم . يقدم الروم في البحر فيكونون في سفنهم والمسلمون في البر ، وتقم الفزاة (صبح البلدان)

(۲) طرسوس مدينة بتنور الشام بين إنطاكية وحلب وبلاد الروم ،
 وبها ثير المأمون ، جاءها غارياً فأدركته منيته (معجم البلدان)

(٣) في تاريخ الطبرى ، الروم تدكر أن تفور هذا من أولاد جفتة من قسان . وفي التنبية والإشراف : قبل ؛ بل مَن وله متنصرة إياد الذين هخاوا في أرش الروم من بلاد الجزيرة في خلافة همر بن الحطاب وضي الله عنه

وأنكر على الروم تسميتهم المرب: (ساراتينوس) تفسير ذلك عبيد سارة ، طعناً منهم على هاجر وابنها المميل. وقال: تسميتهم عبيد سارة كتب. والروم إلى هذا الوتت بعنى سنة ٣٤٥ ـ تسمى المرب ساراتينوس » .

秦 华 5

قرأت ما روی المؤرخ المسمودی فرددت: تذکرت والدکری تهیج لذی الهوی

ومن حاجة الحزون أن يتمذكرا (١) و وخط القلم هذا المكتوب: أقمنا وجيراننا الروم - بضمة قرون - نتفاور ونتعارك ونتناحر: تصبح أجنادنا وبسرتنا: (المواتف: والشواتى: والربيعيات) دروبهم ومدانهم وتحسيها لما حلات التنر أصبح عالياً للروم من ذاك الجوار - جوار (٢)

صفرالوجود، وجلت أوجه العرب (٢) أنت طول الحياة للروم غاز فتى الوعد أن يكون القفول (١) وكيف رسجى الروم والروس عدمها

وذا ألطمن آساس لها ودعائم (٥) المعاد على به عنا والمالي (٦) وزير المعاد (٧) والمالية

وتطلع على ربوعنا والمواصم (٢٦ بنسودُ الروم (٢) يقاتلون مستبسلين .

کنا نتحارب ، وکنا نهادن ، ونفادی أسرانا عنـــدهم ، وبفادون أساراهم عندنا والحرب سجال

وكان تنابِر بِالْأَلقابِ ، فكنا نقول لدوى القرون⁽¹³⁾ : يا أعلاج يا عارج ا

ويقولون لنا ساخرين : سراقينوس 1 .

فلما وهنوا ووهنا وهلكوا وهلكنا أقبل قبيل كنا هديناه

(١) التاينة الجدى في مشورة في الجمهرة ومطلمها :

خليلي عوجا سماعة وتهجرا ولوماهي ماأحدث الدهم أو ذوا

(٢) أبو تمام في أبي سعيد التنري (جوار) جؤار ، وقد خفف قدى ولم حبيب به ...

(٣) أبو تمام في المتمم في فتح حمورية وفي هذه القصيدة الخالسة يقول :
يا يوم وقصة حمورية الصرفت سنك المني حفسلا مسولة الحلب
حرى لها القال برحاً يوم أنقرة إذ غودرت وحشة الساحات والرحب
قال المسودي : خرج المتمم إلى أرض الروم خازيا فافتتح انفرة ومدينة
حمورية في شهر رمضان سنة ٣٣٣ .

(١) ، (١) النني قي سيف الدولة

(٦) المواصم : قلام وحصون وبلاد تسبتما إنطاكية

(٧) اليتود أعلام الروم تحت كل يتد عصرة آلاف

(٨) عرج إلى بلاد ذات التزون وع الروم لطول دوائيهم (الأساس)

وعلمناه وهذبناه ومدناه - كا مدنا سواه (١) - وقربناه ، وإن شئت فقل ، أنشأناه خلقا آخر ، وما كان يعد من الناس ، وامتلك دار الروم و ه رب ساح لقاعد ٢ . وقد كافأنا كثيم شر مكافأة : جزئنا بنو (مقل) بحسن فعالنا جزاء سيار، وما كان ذا ذنب اخرب لنا حيثارة في مصر ، ونهب الناهب كنوزا ، وتحالا هو والإفريجي علينا في هذا الوت ، وابتر الختلس الظالم حقاً هولنا فإن الماء ماء أبي وجدى وبترى ذوح رت وطويت ! وضام - غير راحم ولا كريم - في الربع الحروب كل عربي نصرائي أو حنيف ا وشر د العرب البائسين في البلاد تشريداً العراب أبين - الله أكبر ، الله أكبر المداري وهي التي كو من لسانه ؛ فنطق الأعجم مثل الناطقين

ألا إن العربيين لمستأهلون (٢٦ أ بما شقوا ليسعد غيرهم ــ

(١) نحن الحفاة والمسراة ورقة الابل ، محن الذين بلنوا الرسالة ، رسالة محد ، رسالة الحق والعسدل والفكير والحرية والمساواة ، وهدوا الناس ومدنوا أورية ، قال صاحب كتاب La civilisation des Arabe ق ختام كتابه في الصفحة ٣٧٧ :

Au point de vue intellectuel et moral ils out civaise l'Europe في المالية الأزهري لاخطأ بعضهم قول من قول فلان يستأهل الله يستأهل

أن يقول لهم الروم : ﴿ سراقينوس ﴾ مستهزئين وشامتين

يا محد إيا محد إ

لقد شامتا فى هذا الزمان الإنرنجى والتركى حتى ذاك الذى ضربت عليه الذلة ـ حيملاً بك يا منيَّة حيمل ـ وكان ضمننا ولؤمنا وتسادينا و صداً عائنا^(١) وغضبك علينا، غضبك على الخلف الخالف من أجل ذلك – أقوى معين للضائمين ا

فإن لم تمن على المنتمبن إلى عربية (قرآنك) العربى بشىء من عطف ورضا هلك ـ يا سيدى أبا القاسم ـ أتباعك ، خدام (كتابك) خدام (لسانك) خدامك – فى الهالكين

ياسية دالوجود يا رسول الله ايا أبا بكر السديق اياعم الغاروق ا يا ذا النورين ا يا أبا الحسنين ا إن الدهر، قد جار على قوم عهب ا

أن يكرم أو يهان عنى يستحق ، وأما أنا قلا أنكره ولا أخطى من قاله
 واستحسن الزعنسرى ألكلمة استحمان الأزهري

(١) الصدعات : التغرق في الرأى والموى ، وفي الأساس : أصلحوا ما فيكر من الصدعات .



الی صریقی • •

حول زيارة لضريح ابن عربي

للاستاذ صديق شيبوب

-->}=:={<--

منبئًا لك يا أخى تنقلك بين مصايف لبنان الرتفعة منها والمنخفضة ، بين الجبال الشاهقة والأودية السحيقة ، بسيدًا عما نمانيه من حر مضن ورطوبة قاتلة ونزلة وافدة . ولملك بعد أن تنم طوافك في لبنان لا تنسي أن تزور دمشق لأنه لا بدلكل من يصطاف بلينان من أن ينتهي بزيارة الفيحاء ، أو كما قال شاعرنا المربي

عام الحج أن تقف المطايا على خرقاء واضعة اللهام ولدمشق سحر خاص تقميز به عن غيرها من البلدان العربية الكبرى . ولا أصف لك الحدائق النهاء التي تحيط بها ، وهي نفحة من نفحات الجنان ، ولا الآثار البديمة القائمة فيها وبعضها من الروعة بمكان ، فإنك ستزورها وستشهد هذا جميعه وتعجب به

وزائرو دمشق بكتفون عادة من آثارها بالجامع الأموى ودار المجمع العامى والمكتبة وبعض القصور القديمة وبعض المعانع الوطنية ؛ وقليل من من يفكر فى زيارة ضربح الشيخ محيى الدين ابن عربي ، أو يفطن إلى أن « بحر المارف الإلهية ، وترجمان العلوم الربانية ، الشيخ الأكبر ، والقطب الأنفر » كا يلقبه الشيخ عبد الفنى النابلسي ، مدفون فيها

ولفد زرت دمشق أكثر من مربة ، وكنت في كل مربة الردد على الأماكن التي تمود الناس زبارتها . ولم أفعلن صربة إلى ضريح الشبخ الأكبر » كما يلقب علماء الصوفية ابن المربى بالرغم من أنى ركبت أكثر من مربة (تراماً) يسرف خطه باسم الشبيخ عمى الدين » في غدوى ورواحى إلى حمى الصالحية حيث كنت أقيم

ولم يخطر يبالى فى زياراتى الأولى أن أسأل من هو عبى الدين هذا ـ ولا أخنى عنك أنى لو سألت يومثذ عنه وقيل لى إنه

ابن العربي لما نبه في ذهني خاطراً بعيداً ، أو بعث في نفسي شوقاً من العربي لما نبه في ذهبي خاطراً بعيداً ، أو بعث في نفسي شوقاً من يكه ، لأني لم أكن أعرف عنه أكثر من أنه إمام من أعة الصوفية وأنه صاحب هذه الإبيات الجيلة التي كنت أحفظها من غير أن ألتفت إلى معناها الصوفي وهي :

لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبي إذا لم يكن ديني إلى دينه دان وقد سار قلبي قابلاً كل صورة فرعى لنزلان ودير لرهبان ويبت نيران ومعبد طائف وأبواح توراة ومصحف قرآن أدين بدين الحب أنى توجهت ركائبه ، فالحب ديني وإعاني

ولم أكن أعرف ابن العربي ، كا وصفه الشيخ صنى الدين أبي منسور في تعابير صوفية رائقة ، فقال إنه « الشيخ الإسام الحقق ، وأس أجلاء العارفين والمقربين ، صاحب الإشارات اللكونية ، والنفحات القدسية ، والأنفاس الروحانية ، والفتح الموثق ، والمحشف المشرق، والبصائر الخارقة ، والسرائر الصادقة ، والمعارف الباهرة ، والحقق الراهرة ، والحل الأرفع من ضرائب القرب في منازل الأنس ، والمورد العذب في مناهل الوسل ، والمول الأعلى في معارج الدنو ، والقدم الراسخ في المنكين من أحوال الأباية ، والباع الطويل في التصريف في أحكام الولاية ، والباع الطويل في التصريف في أحكام الولاية ، وهو أحد أركان هذا الطريق »

أوكما وصفه الذهبي: ﴿ وَلَهُ تُوسِيعٍ فِي الْكَلَامِ ، وَذَكَاءُ وَقُوةَ خَاطُرُ وَحَافِظَةً وَتَدْقَبِقَ فِي التَّصُوفَ، وَتَآلَيْفَ جَمَّ فِي الْمَرَفَانَ. ولولا شطحه في الكلام لم يكن به بأس . ولمل ذلك وقع منه حال سكره وغيبته ﴾

أوكا وصفه المسدى: «كان ابن العربى ظاهمى المذهب في السبادات ، باطنى النظر في الاعتقادات ، خاص بحار تلك السبادات ، وتحقق بمحما تلك الإشارات ، وتصانيفه تشهد أه عند أولى البصر بالتقدم والإقدام ، ومواقف الغايات في منالق الأقدام »

أو كما قال أيضاً: « وكان جيل الجلة والتفسيل ، محسادً لفنون العلم أخص تحسيل ، وله في الأدب الشأو الذي لا يلحق ، أجل لم أكن أجل لم أكن أعرف هذا جيمه عن ابن العربي ، بل لم أكن أعرف كثيراً أو قليلاً عن أعمة المتصوفين لأني وصلت إلى دراسة

التصوف متأخراً ... بل إنى لم أكن أتذوق كما يجب أشعار ابن الفارض لأنى لم أكن أفطن إلى كل معانيها الصوفية .

وأذكر اليوم فى شىء من الخزى أن كبيرة أديباتنا المربيات زارت منذسنين ضريح ابن الفارض بالفاهرة بسفح القطم، أو كا قال حفيده الشيخ على فيرثاله المروف «بالقرافة تحتذيل المارض» ثم كتبت عنه مقالاً كله إطراء وثناء ؛ وكان أن تقيما بعد ذلك بالأسكندرية حيث كانت تصطاف وقلت لها : إنى لا أشاطرها إيجابها به . فأجابتنى بأنه يجب أن أحاول فهم شعر ابن الفارض من الناحية الصوفية قبل أن أعدث عنه كشاعر

ولمل هذا كان أول حافز لى الدرس الصوفية على قدراجهادى ولا شك أن لابن الغارض مكانة خاصة فى شعرنا العربي لأنه يكاد بكون الوحيد الذى عالج شعر الصوفية على النحو الذى عالج شعر الصوفية على النحو الذى عالج شعر المعتون أمثال العطار وجلال الدين الروى وسعدى وحافظ ، ولا يدانيه فى هذا الباب غير ابن العربي ، وإن يكن قد قصر عنه . فابن الفارش إذن فارس هذه الحلية فى لفتنا العربية وبطلها الفرد ، وقد قال فيه نيكاسون : « إلى أشعار ابن الفارض غاية فى اللطف » . ولا أذ كرالآن من قال في وصف ديوانه إنه «معجزة فى عالم الأدب»

والصوفية فى شعر ابن الفارض مراتب من حيث الوضوح والنموض . ولعل « خربته » تحسب وسطاً بين شعره الننائى النزلى ويين « التاثية الكبرى » المووفة بنظم السلوك

وهل أروى لك للدلالة على تشعب معاني هذه القصيدة الآخيرة ما ذكروا من أن أحدهم قصد ابن الفارض يستأذنه في شرحها ، فسأله عن مقدار الشرح ، فقال : إنه سيقع في مجلدين . فضحك الشاعر السوفي وقال : « لو أردت لكتبت مجلدين تفسيراً لكل يبت فيها »

على أن للقريزى ذكر فى ترجه عمر بن الفارض أن يحيى الدين ابن السربى بعث إليه فى شرح التائية الكبرى فرد عليه الشاعر : «كتابك المسمى بالفتوحات شرح لها » إشارة إلى كتاب ابن السربى « الفتوحات المكية » الذي جم فيه شتات السلوم السوفية في خسائة وستين بابا

وين ابن المربى وابن الفارض بعض الشبه ، كانا متعاصرين فكلاها من رجال القرن السابع المعجرة ، أى القرن التالث عشر للمسيح ، فقد توفى ابن الفارض سنة ١٣٣٦ ه (١٣٣٥ م) وتوفى ابن العربي سنة ١٣٨ ه (١٣٤٠ م) . وكان ابن الفارض يساب بدورة إغماء وغيبوبة فإذا أفاق منها أملى أشعاره ؛ وكان ابن العربي يمتقد أن ما يكتبه يتحول إليه بطريق الوحى في حالة النيبوبة والمجاهدة . وكلاها من أعة الصوفية ، ولكن ينها هي غامضة بعض النموض عند ابن الفارض لأنه يرمن إليها في سور شعرية، عجدها واضحة عند ابن المربى لأنه يبحثها نثراً ، وكان ابن الفارض ينظم واضحة عند ابن المربى لأنه يبحثها نثراً ، وكان ابن الفارض ينظم غرلاً يرمز به إلى الله في غير حبيب مجمول ، ويكثر فيه من أنواع البديع بينا مجد ابن المربى ينظم شعره من غير أن يتعمد أنواع البديع في فتاة مكية

أما من حيث المحسنات البديمية فلمل الفرق المج عن المحيط الذى نشأ فيه كل واحد من الشاعرين. فقد ولد ابن الفارض في القاهرية ونشأ في محيط شرق فاكتسب شمره المعزات التي كانت بارزة في بيئته بين مماصريه. أما ابن المربي فقد ولد بحرسية (في ١٧ رمضان سنة ١٩٠٠ ه. أي ٢٨ بوليو سنة ١١٦٥ م.) ونشأ وتأدب في بلدان الأندلس بين أشبيلية وسبتة ، وقد استقر في الأولى ما يقارب الثلاثين عاماً ، ولم بنزج إلى المشرق إلا عندما شارف الأربعين سنة ١٩٥٥ ه (١٢٠١ - ١٢٠٠) فاكتسب شمره مميزات مواطنيه ، وكانوا أقل عناية بالحسنات اللفظية من شمراء مصر والشام والعراق

أما معشوقته فغتاة مكية تسمى « نظاماً » وتعرف بلقب ه عين الشمس » . وكان والدها من علماء فارس الذين تزحوا من بلادهم وأقاموا في مكة . وكانت لما عرفها ابن العربي في الرابعة عشرة من عمرها على كثير من أنعلم والعرفة ، يليغة الخطابة ، جيدة المكلام ، بارعة الجال ، وقد لقيها أثناء إقامته يحكم عام ٨٠٥ أي غب رحلته من بلاد الأندلس. ثم نأى عن مكة زمناً حتى إذا عاد إليها سنة ٢١١ نظم فيها بعض القصائد فوصف جالها الفتان وعلها الواسع وذكر ما كان بينه وبينها من حب . ثم وأى بصد ذاك

أن يتبع هذا الديوان السغير بشرح سوق

بعد بنا هذا جميعه عن ضريح ابن المربي وزيارته

وهتا يجب أن أذكر شيخنا التفتازاني رحه الله . سألته مرة أن قبر ابن العربي وقال بأسلوبه المذب الذي تذكره : كيف لا تعرف ضريح ابن العربي وكيف تزور دمشق ولا تزوره ؟ إنه فيها بعد « الجسر » وتصل إليه بخط ترام معروف باسحه « الشيخ سحي الدين » . ألم تقرأ في الشعرائي قوله : « وقبر ابن عربي (۱) في الشام ، وقد بنيت عليه قبة عظيمة وتكية وفيها طمام وخيراث » قلت ولكني أعرف أنه توفي بدمشق ولكنه نقل إلى حبل قاسيون ودفن بسفحه . قال : وقاسيون هو الجبل المطل على دمشق والذي بنيت في سفيحه في شكل مدرج المدينة الجديدة والحي الذي يعرفونه اليوم باسم المهاجرين

وكان أنى زرت دمشق بعد ذلك ولآخر مرة فى صيف سئة الموسطة وأقت فيها أياماً ضيفاً على أحد أقاربي ، ولما كان يقيم بالسالحية ، وهى فى أول مراقى الحيل قبل المهاجرين ، كنا نركب الترام فى الندو والرواح ، وهناك خطان أحدها يعرف باسم المهاجرين » ، والآخر باسم « الشيخ عبى الدين » ، والحق أفى كنت نسبت ابن العربي ووصية الشيخ التفتازاني . وساقنى المنطول مرة نسأت قربي من بكون الشيخ عبى الدين هذا . الفضول مرة نسأت قربي من بكون الشيخ عبى الدين هذا . فقال: إنه عالم صوفي يعرف بابن العربي ، وأن له ضريحاً ومسجداً في آخر خط الترام فدعوه باسمه ، وهنا تذكرت الماضى وقلت : أجل يجب أن نزوره

وبعد ظهر ذلك اليوم أقلتنا عربة أخذت ترق بنا الجبل حتى وصلنا إلى حيث المسجد بعد أن اجتزا حياً وسوقاً تختلب أبنيتهما جدة وقدماً ، وأكثرها قديم . وكان جاعة من الفقراء يزدحون بباب السجد؛ فإذا تجاوزت الباب استقبلك بهر واسع

تتوسطه بركة ماء كبيرة ، وفى آخر البهو إلى الشهال الضريح ، وهى غرفة حسنة الاتساع طفت بها فإذا على حائطها كثير من الشعر للنقوش على رخام قائم فى الحائظ ، وحاولت أن أقرأ بمض الشعر فوجدته باللغة التركية ، وقبل أن أستطيع الإلمام ببقيته تقدم إلينا شيخ وقال : قد أزفت صلاة العصر فهاما نصلى ثم تتابعان زيارتكما بعد ذلك

ولا أذكرالآن كيف تخلصت من الشيخ ودعوثه إلى المعلاة، ولكنى وجدت وتعتد أننا في موقف حرج لا ني أجهل ماذا يكون شموره لو عرف أننا مسيحيان . وأشرت إلى ساحبي أن من الخبر أن نفادر المكان على أن نمود في فرسة أخرى أكثر ملادمة من هذه ، فخرجنا ، ولم تتح لى فرسة أخرى المعودة

كانت العربة تهبط من الجبل، ونحن نستشرف تارة الحقول المنبسطة، وأخرى دمشق بقبابها اللامعة ومآذبها العالية تتخللها الأشجار الباسقة وتكتنفها الرياض والبساتين، ونستجلى هذا النشر في الأفق الحافي والطبيعة الساهمة والمدينة المنبسطة، وكنت لا أزل تحت تأثير زيارة الضريح أفكر في الا مدلسي الذي طاف البلاد العربية فكان في كل مكان يحله كأنه بين أهله وإخوانه يتقرب إليه الناس ويجرى عليه الحكام الأرزاق فيوزهها على الفقراء والمعوزين، أليس دبنه الحبكا قال في أبياته التيذكرها.

وهذا الجال الذي تشرف عليه ونستجليه في هذه الناظر الخلابة ، أليس من صنع الله ، وما دام من صنعه فهل هو قائم فيه حقاً ، وهل صحيح ما قاله ان المربي « سبحان من خلق الأشياء وهو عينها ﴾ أو ما نظمه شعراً :

با خالق الأشياء في نفسه أنت لما تخلقه جامع أنت لما تخلق حامع أنت لما لا ينتهى كونه فيك ذانت الضيق الواسع وذكرت هذه الناسغة الشمولية التي ادى مها المربى والقاعة على مذهب وحدة الوجود ، ولا أب فقد كنت « مسافراً » على حد تمبير ان المربى الذي قال إن « السفر » عبارة عن القلب إذا أخذ في التوجه إلى الحق تعالى ، ولاشيء أدمى إلى هذا التوجه مثل التأمل بجال الطبيعة .

⁽۱) كانوا فى النرب يلقبون الشيخ عبى الدين بابن و العربى ، لأنه كان من أصل حربى قبح ينتسب إلى حاتم الطائى ، وعند ما نزح إلى المشرق حرفوه فيه بابن و حربى ، من غبر أداة التعريف ، تمييزاً له من القاضى أبى بكر بن العربى

وفهمت وقتئذ كيف شذ ابن العربى عن أشياع نظرية وحدة الوجود المادية فتوجه بها إلى عبادة الخالق والشعور بالافتقار إليه تعالى ، وهي عبادة الضعيف للقوى والفقير للنني . وفهمت كيف أنه بالرغم من شعوره الديني الإسلاى العمين قال بوحدة الأديان لأنها جيماً تدعو إلى عبادة الواحد المتجلى في صورهم وصور جميع المعبودات

والحق أننى اليوم وأما أكتب إليك بين جدران حجرتى أجد من الصعب أن أذكر كل هذه الخواطر التي مرت بذهنى بينها كنت أتحدر من جبل « قاسيون » إلى دمشق .

* * +

وبعد فإنى أرجو ألا نجد فى هذه الرسالة صورة كاملة لابن المربى ، ولكنها خواطر جالت بفكرى عند ما أردت أن أنبيك إلى ضرورة زيارة ضريحه . وأنت تجد أنى لم أحدثك عن حياته وآراته ومؤلفاته وما قام حول مذهبه من جدل عل بعضهم على رميه بالكفر وما كان من أثره بين أهل الشرق والفرب وخاصة ما وجده المستشرق الإسباني « ميجل اسين » من شبه ينته وبين « دانتي » فألف كتاباً قرر فيه أن الشاعم الإيطالي أخذ كثيراً عن المتصوف المربى وتأثر به في نظم قصيدته الخالدة « الكوميديا الإلهية » أو كا قال البحاثة الإنكليزي « ألفريد جيوم » إن ابن المربي كان من الذبن « أخرجوا الناس المافج المنافج المدهشة الأولى المكوميديا الإلهية »

على أننى لا أريد أن أختم رسالتى إليك قبل أن أروى لك قصة ذات دلالة كبرة على طريقة هؤلاء الصوفيين ومنازعهم الفكرية والتأملية . فقد رووا أن الربى اجتمع بالشهاب السهروردي فأطرق كل واحد منهما ساعة ثم افترقا من غير كلام . فقيل لابن المربى ما تقول في السهروردي الفقال : « ممارء سنة من قرنه إلى قدمه » وقيل للسهروردي ما تقول في الشيخ عيى الدين ؟ فأجاب: « بحر حقائق »

ولملك تكون يا أخى أكثر تونيقاً منى عنـــد زيارة ضريح ابن المربى وأعمق شعوراً بما يطوف بك من جمال .

(الأسكندرية) صديق شيوب

بط_اقة ...

للدكتور محمد ناجى

~>|=|-(--

بطاقة نحمل على صدرها اسم صاحبها مجرداً من أى لفب ، وخلوا من أى عنوان أو رقم تلفون ؛ وكأنى به لا يحمل لقباً ، ولا يعرف لنفسه عنواناً ، ولا يملك رقم تلفون ، ولم يمن الله عليه إلا بيضمة قروش ثمن بطاقته

مرات تلك البطاقة على اظرى ، ثم جالت بخاطرى ، حتى شفلتنى عن أمرى ، فعجبت لها أيما عجب !

بطاقة فريدة فى نظمها ، عجيبة فى نثرها ، قليلة فى لفظها ، فرت فى أمرها ، وضاق بى تقسيرها ، ولم أدر ما شأنها ومن يكون حاملها ؟

إنها تخالف بطاقات العصر ، هى فى واد والعصر فى واد ، بطاقات العصر تحمل من الألقاب والمنوافات والأرقام ما ليس لها ومالها، كأن الشيطان أوحى لها، حتى لا تدع موضعاً للقب جديد، أو زيادة لمستزيد ...

فن يكون هذا الذي يخالف المصر في بطاقاته، وينز أبا المجب في نزعاته ؟ إنه محمد طلمت حرب. ذلك الرجل المتواضع حتى في بطاقته ، ولو شاء أن يسطر اسمه وألفابه وعنواناته وتلفوناته ليكانت مطاقته كتاباً

إن بطاقته تحمل فى نفسها أدب الإعلان عن النفس ، إنها لحكمة بالنة ، تسيطر على الحس والنظر والفؤاد ، إذ لها فى كل قلب مستقر وفى كل واد أثر ، هذه هى البطاقة التي برت الزمن وعلمت المصرى ما لم يكن يعلم ، إنها تذكرة القدر ، وإنها لإحدى المبر ، فطوبى لن قرأ وادكر ، وعرف قدر نفسه واعتبر ...

محمد **ناجى** معشو القومسيون الطبي العام

عقيدة الزعامة في النازية

للدڪتور جواد علي

---}}-----

لا تفدم وجهة نظر الوطنية الاشتراكية للمالم إلا إذا اطلع المرء على عقيدة الزعامة Füherrers chaft التي هي الأصل الأول من أسول الذهب النازي والعمود الذي ترتكز عليه جميع تمائيم الحزب ونظرياته. فلا تتساهل المؤسسات المتسارية أبدا أمام المتساهل بهذه العقيدة أو الكافر بها . اذلك سخرت جميع ما عملكه من وسائل في سبيل تأييدها وحض الناس على الاعتقاد بها ، وطهرت السياسة والعم والفن والصناعة – على حد تسبير الوطنية الاشتراكية – من جميع الأدران التي تراها تصطدم مع هذا الإيمان المطلق . ولم تتساهل حتى مع أكبر الأسانذة الذين لم تجد منهم ميلاً أو تأييداً في القول أو الفعل

وعقيدة الزعامة هذه تنحصر في زعامتين : الزعامة الفردية ، والزعامة المنصرية ، أو الأعمية . ومتى عمافت هاتبن الزعامتين اتضح لك سبب تهجم هنار على الماركسية والماسونية واليهودية ، وكل فكرة أو نظرية علمية أممية . أما الزعامة الفردية فتستند إلى قاعدة أن الأفراد ليسوا في الاستعداد على حد سواء . وكذلك في المؤهلات المقلية والإنتاجية . فهنالك درجات كل درجة أرقى من التي نحمًا ؛ وهكذا ترتق الدرجات حتى تصل إلى درجة زعيم فوهرر Führer ، وهوزعم الرعماء، إذ أن كل فرديالنظر إلى من هو أدنى منه عقلاً أو جما أو أضف منه إرادة زعم مفترض الطاعة. وعلى حسب هذه الدرجات تتوزع كذلك المسئولية والوظيفة والواجب. وهذه المواهب والقابليات موهوبة فطرية لا تكتسب بعل ولا يحسل علما بهذيب أو درس (١١) Angeboren ، والرعم الأكبر الذي يتوثى تيادة الشعب العامة هو الذي يكيف الشعب حسب إرادته وروحه Geist und wille وبضع الخطط العامة . ولا بد لهذا الزعم من مؤهلات روحية تميزه عن أفراد شميه ، وقوى خارقة ممتازة من أهم صفاتها الإرادة والشجاعة والخيال

والتفكير والخطابة والقدرة السياسية والتضحية والإنتاج (١) هذه الصفات كما ذكرنا فطربة بجبولة في الشخص ، فالرعم وله زعباً وتظهر عليه المؤهلات ، ولكي تنمو فيه هذه المؤهلات وتينع وتمنع من الانحطاط لابد من العناية بتربية الأفراد خصوصاً الطبقة السالحة منها للقيادة التي تعتاز بممزات جسمية كطول القامة والاتران وحدة النظر مع الهدوء وتحمل المشقات؛ ولا يسحح اذلك بالزواج إلا بعد الفحص الطبي والتحقق من سلامة الروج والزوجة من الأمراض الجسمية أو العقلية أو الاجتماعية كالإدمان على الشرب واللصوصية وغيرها . وهناك مدارس صارمة الزعامة يدخلها من يريد الانخراط في سلك الرعماء على اختلاف درجاته لها أنظمة شديدة ، ومن هذه الطبقة تنشأ طبقة خاصة هي طبقة الأشراف المبراف المستقبل الذين يقودون الجيل الجديد على طريقة فرسان الجرمان القدماء (٢)

أما الزعامه المنصرية أو الأعمية فتتلخص في أن الأم ليست متساوية كذلك في الفابليات والإنتاج؛ وهي فطرية كذلك كاهي في الأفراد. والشعوب الآرية في نظر الوطنية الاشتراكية هي الشعوب المنتجة وحدها، وكل حضارة في العالم أو مدنية هي من صنعة هذا الجنس، وهذا ما يدعو طبعاً إلى قلب التأريخ ظهراً على عقب وإلى كتابة تاريخ عالى جديد. قدلك حربت النظرية المادية في التأريخ وهي نظرية كارل ماركس Karl Marx وزميله أنكل Bebel وهي نظرية كارل ماركس Karl Marx وزميله أنكل A Bebel ومي النظرية المروفة به Akonomische بيل وهي النظرية المروفة به Materialismus Oswald Spengler نظرية عمل وجود حضارات بشرية غتلفة ، فهنا لك حضارة بابلية الناسة على وجود حضارات بشرية غتلفة ، فهنا لك حضارة بابلية وهناك حضارة مصرية، وهناك حضارة النكانية ، وفكل وهناك حضارة من هذه الحضارات نفسية خاصة (أنظر كتابه الشهور حضارة من هذه الحضارات نفسية خاصة (أنظر كتابه الشهور سقوط الغرب) وكذلك نظريات الكتاب الأحرار الذين برون سقوط الغرب) وكذلك نظريات الكتاب الأحرار الذين برون

انظر کتاب -Helmut Nicolai, Der Staat im Nationalso ۲۷ سات nzialistischen Weltbild

Neuodd في كتابه Walter Darre في كتابه الوزير والتر داريه Walter Darre في كتابه على المدابد على المدابد على المدابد على المدابد على المدابد على المدابد المدابد على المدابد المدابد على المدابد على المدابد ال

العالم ككتلة واحدة والمبادئ التي نشأت من الثورة الفرنسية إن فكرة الزعامة المنصرية هذه ليست فكرة هتار بمعنى أنه هو الذي ابتدعها وكوُّ مها ، بل هي نكرة عالمية قديمة كانت لدي اليونان إذكانوا يحتقرون الشموب الأخرى ولايمتر فون لها بالإنتاج؟ وكانت كذلك لدى الرومان والعرب، وظهرت في العصر الإسارى بامم الشعوبية وهي حركة كانت ضد المرس؛ وكانت لدى الأمم الأُخرى، والحركة المادبة السامية قديمة أيضًا حتى أن لوثر المصلح الديني العظيم في ألمانيا كان من الذين يكرهون اليهود . ولكن تلك الفكرة لم تطبع بالطابع الملي وتصبح عقيدة كما أصبحت في ألمانيا اليوم . وأشهر الذين لادوا بالزعامة المنصرية قبل هتار م الألاني Klemm (١٨٠٢ - ١٨٦٧) الذي بحث عن النسوب الفعالة وانتشارها على الكرة الأرضية واعتقد بأن الشعوب المندو آرية مى الشعوب المنتجة وحدما . وكذلك الفرنسي الشهور Graf Gobineau کران کوبینو (۱۸۱۲ – ۱۸۸۲) ق كتابه Essal sur L'inégalité des races humaines وقد توصل إلى نتيجة تفو في المنصر الجرماني على جميع المناصر ؟ شمالكاتب الغياسوف الشهير هوستن شامبر لن Houston Stewart Grumdlagen ف کتابه (۱۹۲۸ – ۱۸۰۰) Chamberlin des 19 lahrhunderts وهو إنكائزي الأصل ألماني الثقافة صديق الموسبق الشهير ريشارد واكنر المعروف بكرهه للمهود أيضاً. وكان شامبرلن هذا يكره البهود وحاول ف كتابهبت ألمانيا من جديد إثبات أن المنصر الساى هو عنصر غير منتج، ولأفكاره أعظيم أثر في شخصية هتار وآرائه. وقد زاره مراراً، وتعتبر كتبه من أهم الكنب التي كونت الوطنية الاشتراكية بجنب كناب كفاحي Mein Kampf ويرى من خلال دراسته المسبوغة بطايمه الجرماني الخاص أن الشمب الجرماني وحده له حق الفيادة والزعامة إذ هو الشعب النتج على الإطلاق، وأن اليهودية والشعوب السامية لم تنتج شيئًا وما أنتجته هو ننيجة العقلية الآرية فقط

كانت فكرة المنصرية قد توسعت منه عهد بسادك إذ أطلقت الهود، لأسباب سياسية، الحرية المدنية وسمح لهم بالتوظف في الدولة من دون قيد ولا شرط، فازداد بذلك المداء وتوسمت الفكرة المنصرية ولا سيا بعدالحرب المظمى، وظهر مختلف الكتاب الفتن شنوا النارة على الهود كالأستاذ أدرلف بارتاز المشهور بكتابه قاريخ الأدب الألماني على الطريقة المنصرية ، والبروفسور

لىويك شهان Prof. Luduig Schemann والدوفسور كنتر Prof. Hans Güntter وغيرهم ، وأُخذُوا في دراسة المنصرية من جميع أوجهها متخذين للموضوع قواعد وأسما وأدوات، وقد ساعدتهم الوطنية الاشتراكية طبعاً بكل تراها ، وأسست معاهد للمنصرية في الجامعات والمستشفيات وجميع المؤسسات الشعبية . وظهر في عالم الدروس الجاسية فرع خاص يسمى باسم . مبحث الأجناس Rassenkunde . وقد كيفت النازية السياسة والملم والفن والرأى المام على هذا الانجاء، إذ يرى هتلر أن مصدر كل بلاء نزل على ألمانيا هو إهمالها المنصرية وتصاهرها مع اليهود الدين أضروا بالأخلاق والتقاليد الجرمانية للوروثة ، وَكُذلك المسيحية اليهودية التي لا تمثل إلا أخلاق اليهود . وهذه كانت نظرية الفياسوف نبتشه الذى كان يسف الأخلاق السيحية بأخلاق المبيد، وكذلك شامبران وغيرهما. لذلك أكره متار جميع الماء والرُّسمات العلمية على تطبيق هـد. النظرية ، وقاوم كل نظرية تدعو إلى الأعمية وإلى الساواة بين الشموب . ومثله في ذلك عقيدة الرعامة حيث صور الشعوب كالهرم أيضاً ، قاعدته متسعة يضم في أسفله الشعوب الزنجية والأقوام الابتدائية، ثم يضيق شبئاً فشيئاً حتى يصل إلى القمة حيث هناك الشعوب الجرمانية الألمان والسكاند اوبين والداعارك، وفي قمة هذا الهرم تماماً تكون ألمانيا. Dietrich Klagges Geschichts Unterricht أنظر كتاب ص ١٤٠) وهكذا طبق هتار عقيدة الزعامة الفردية على الزعامة الأممية، فكما أن هتار هو زعيم الألمان الذي يجب أن يطاع لما له من مواهب الزعامة الموهوبة الفطرية(١) فكذلك يريد أن يجمل شميه في قمة الزعامة الأعمية التي لا يرتقي إلى مصافها شعب

كان من الطبيعى أن يسانى الدلم والفن من جراء هذه النظرية مساعب شتى ولا سما الداوم المقلية منها كانفلسفة وعلم الاجماع وعلم التربية والسياسة والانتصاد وخصوصاً التأريخ الذي يستنى به هتار عناية خاسة، وخصص له عدة سحائف في كتابه كفاحي لأنه برى في التأريخ خبر درس وعبرة للأفراد والشموب على الطريقة التأريخية المتاريخ اليوناني توكيديدس Thukydides المقديمة التي تنسب إلى المؤرخ اليوناني توكيديدس Pragmatische وعا أن الطريقة العلمية في مثل (٥٠٠ - ٥٠٠ ق م) وللعروفة في التاريخ باسم Geschichte في مثل

⁽۱) يذكر Heinry Marr في كتابه Die massenwelt من 452 من المحمر منهاء إعادة البصر وما بعدها بعض المعبرات التي كانت لهتار صد ابتداء أمره منهاء إعادة البصر إلى امرأة عمياء عمر د مرور هتار أمامها

هذه الموضوعات حرة وآراء الأساتذة مختلفة طليقة تكره التحنر والتمصب، لذلك كانت مهمة الملماء في مثل هذه الموضوعات صعبة جداً. والنتيجة النطقية لذلك كانت إحجام الكثير منهم عن التأليف وتبيان آرائهم بصراجة ، وإجهاد الفكر لإيجاد براهين جديدة لتحقيق نظرية الزعامة وقلب العلم رأسًا على عقب . ولو نصور الفارى مثلاً أن علم التاريخ حسب هذه النظرية بجب أن يقلب رأساً _على عقب تماماً عرب مسوبة المهمة الشاقة ونظر الملماء الأجانب إلى أَمْثَالَ هُذَهُ الْآراء . فالنظرية النازية الجديدة في التاريخ ترى أنه من الكفر الابتداء منذ اليوم بالتاريخ القديم بمالك الشرق الأدنى كالمسريين والبابليين والأشوريين، بَلَّ رَى فَذَلْكَ الخطأ الفادح لأن من عقيدتها أن الحضارة الجرمانية أساس الحضارات، ومن الجرمان أخذت الشموب الشرقية حضارتها مستدلة بذلك على نظريات الحجرة، وتوسم السكان الذي جرى ولا وال يجرى إلى الآن، وعلى حفريات تقوم بها الؤسسات الألمانية ثم نحكم مى بنفسها على تقدير أعمار للكنشفات الأثرية وقدمها. ولاشك أن ذلك بما يسخر منه علماء - الأقطار الأوربية الأخرى ولا يدينون به ، وكذلك علماء ألمانيا أنفسهم، ولكن السياسة طبعاً هي التي تتغلب الآن على العلم⁽¹⁾

منسم علماء التاريخ اليوم في ألمانيا العالم إلى قسمين المعوب سياسية نفشي التاريخ وتكونه وهي الشعوب الجرمانية طبعاً، وشعوب غير سياسية وهي التي لا تلمب دوراً في التاريخ ولا في السياسة بل يلمب بها وهي الشعوب السامية والرنجية وغيرها (٢). ويصرح عمل بهذه الفكرة في كتابه كفاحي، ويرى فضلاً عن ذلك أن التاريخ هو عصول الأفراد لا الشعوب، أي أن الزعماء هم الذين يكونون التاريخ لا الجماعة، إذا لجماعة تساق فتنساق وتؤمى فتطيع (٢) ومن أجل ذلك أمر بكتابة الريخ جديد، وأنشأ الريخا عاماً للدالم يستند إلى أساس المنصرية فيبدأ بالجرمان وبالشعوب الأوربية السياسية المكونة للتاريخ ويقتعي بالشعوب التي لم تلمب دوراً في السياسة، فتقحص فيا من جديد، وكل ما وجد فيها من حضارة يسند إلى الآرية كا قمل الفريد دوز نبراك في كتابه « خرافة لقرن المشرين المشرين كتابه « خرافة القرن المشرين المشرين كا قمل الفريد دوز نبراك في كتابه « خرافة القرن المشرين المشرين عامل الفريد دوز نبراك في كتابه « خرافة القرن المشرين المشرين عامل الفريد دوز نبراك في كتابه « خرافة القرن المشرين المشرين عامل الفريد دوز نبراك في كتابه « خرافة القرن المشرين المشرين عامل الفريد دوز نبراك في كتابه « خرافة القرن المشرين المشرين عامل الفريد دوز نبراك في كتابه ه خرافة القرن المشرين ال

(۱) لمرقة المخاصيل أنظر كتاب Geschichls Unterricht لمؤلفه Diefrich Klagges

الفصل الذي كتبه عن الحضارة العربية الإسلامية

وكان من جراء هذه النظرية تمديل الكتب التاريخية ومناهج البحث ووضع قواعد ثابتة للتأريخ وفق الذم النازية ، ولقد لخصها الوزير الألمانى ديترش كلاكس في كتابه تمليم التأريخ Geschichts عا يأتى :

إن الحياة كفاح ، والشعوب ليست بشيء أبداً دون زعم ، والشعب عو مستقبل الفرد ، والمواطنين يرتبط بعضم بيعض فالسراء والضراء على قاعدة المنصرية والدم، وكل خانى عقابه القتل. عوت الفرد ويسق الشعب ، ولكن الشعب يجب أن يكون خالماً نقيا كا أن الدولة يجب أن تكون نقية ذات عنصر واحد . ولكي تعيين هذه الشعوب تحتاج إلى قوى وجهاد وأسلحة وعتاد إذ بدونها لا تعيين الأم . وبين هذه الأم اختلاف في المقل والجسم، وفي مقدمة هذه الأم الأمة الألمانية؛ لذلك فإن كل من يتادى بالأعمية وبالتطور البشرى و بحقوق الشعوب يجب عقابه يتادى بالأعمية وبالتطور البشرى و بحقوق الشعوب يجب عقابه عقاب مفتر كذاب، إذ أن الطبيعة البشرية تناقض ذلك. والشعب السعيد هو الذى يخضع لزعم مطاع ، والمنصرية هي مفتاح تاريخ السالم . (أنظر ص ١٤١ – ١٤٣) .

هذه هى نظرية الوطنية الاشتراكية وعنيدتها التى تنمسك بها وكل ما يتعارض مع هذه العقيدة ينظر إليه نظر السلم إلى الكنر والإلحاد. قدلك فالماسونية والشيوعية والديمقراطية والأديان العالمية التى تساوى بين الشعوب والأفكار الأيميسة كلها آراء فاسدة تتعارض حسب نظرها مع الطبيعة البشرية والتأريخ . هذه هى فلسفة النازية ، من أدرك شكل هذا الهرم الذي يمثل الزعامتين عرف المذهب تماماً وأدرك سيب كره هتار المبادئ المذكورة ، ولمل فى نفسية هتار وقسوة العالم الخارجي بعد الحرب المظمى على ألمانيا هى الباعث على قطرف الالله النية الوطنية هذه

مپرار علی خریج جاسة حامعرج بالمانیا

كتاب فاروق الأول مجانا

ارسل قرش صاغ شكاليف البريد يصلك الكتاب أو تلان: قروش يصلك منه (فلسطين الثائرة) أو خمسة قروش يصلك معهما (المرشد النارخي) أو محالة معهما كتابي (التدخين) و (وحي الزنزانه) و مشرة قروش في الحارج ، ولا تقبل طوابع بريد خارجية ، وذاك إلى الأستاذ :

هد السلام جستي شيرا شارع موسى دنم ١٩ عسر

⁽۲) أنظر كذلك نفس الكتاب وكتاب كفاحى وكتاب خرافة القرن المبشرين لروز نبرك وكتاب سايريده هنار لمؤلفه للافقة هوير Höper

من نار الفراق

أنا ... وأنت !...

[لم يق لى بعد اليوم فى الدنيا أمل ، ثاذا لاحت فى افتك شناعة من رجاء فأتنى بها قبل للعمير 1] للاستاذ محمو د حسن إسماعيل

→}[~;~;-{~~

المراف المسلاق في سمير الرافان الانهدان المراف الم

يُسْنَانِ مِنْ شِيمُو سَعَاهُ الْحَنِينُ الْسَنَانِ السَّنَابُ الْمَنَابُ الْمَنَابُ الْمَنَابُ الْمَنَابُ الْمَنَابُ الْمَنَابُ السَّنِينَ فَوق السَّنِابُ السَّنِينَ لَاحَ الفَّلَا عَلَى السَّنِينَ السَّنِينَ لَاحَ الفَّلَا عَلَى السَّنِينَ السَّنِينَ الفَّلِابُ السَّنِينَ الفَّلِابُ السَّنِينَ الفَّلِابُ اللَّهَ وَالْجُنُونَ وَالْجُنُونَ الْمَنْابُ اللَّهَ وَالْجُنُونَ أَنْفُونَ الْمَنْانُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْلِيلُولُولَا اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللْمُلْم

وَحَطَّم السَّاق بَفَايا الدَّالَ '
فَوْقَ الْجِرَاحِ لِ
لَقَدُ سَسَفَبْنَا يُحِبِّنَا كَ زَمَانُ
فَارَ الْحَيِفاحُ !

نَفَلَنَا ... إِنَّا لِطُولِ الْمُوَانُ !

عِنْنَا النَّوَاحِ ! !

إِنَّا النَّوَاحِ ! !

(الفاعرة) تحود حسن اسماهيا

أنشودة وفاء النيلل للاستاذ محمد فتح الباب

البحر ُ زَادُ عَمَّ البعادُ وَالْحُبُرُ جَادُ كُلُّ المِبادُ البعادُ البعادُ زادً

معر المصر الفرحى فرحة الطبير بالرياض أنت يا كل مطمحى هِبَة النبيل يوم فاض اسرحى اليوم وامرحى نيلنا يُعلا الحياض البحب زاد ...

البحسر زاد ...
مصر أا زيسة الأم حسب النيل والمرم ألم ألم حسب النيل والمرم ألمة الأم والقسم والقسم والقسم والقسم المن والطرب يجسع الأنس والطرب الده يعسل الذهب وشفاه لمن قدم الده والده المن الدهب والمده المن قدر المدهب والمده المن قدر المدهب والمدهب والمده المده المده والمدهب وا

رِنيلُ وَفَى لَيْلَةَ الْسَفَاءُ وَالنيلُ مِنْ دَأَيهِ الْوَفَاءُ وَالنيلُ مِنْ دَأَيهِ الْوَفَاءُ وَالنيلُ مِنْ دَأَيهِ اللَّمَاءُ وَالنيلُ مِنْ النَّهِرُ فَيَعَنِّ عَنْ رُو عَذْبُ الْمَبَرُ لَمَ لَمُ الرَّبُيرُ لَمَ لَمُ الرَّبُيرُ فَيَ النَّهِيلُ فَيْلُ الرَّبِيلُ فَيْلُ النَّالِيلُ فَيْلُ النَّالُ اللَّهُ فَيْلُ النَّالِيلُ فَيْلُ النَّالِيلُ فَيْلُ النَّالِيلُ فَيْلُ النَّهُ اللَّهُ فَيْلُ اللَّهُ فَيْلُ اللَّهُ فَيْلُ أَلْمِيلُ فَيْلُ اللَّهُ فَيْلُ اللَّهُ فَيْلُ اللَّهُ فَيْلُ أَلَّهُ فَيْلُ أَلَّالِيلُ فَيْلُ أَلَّالِيلُ فَيْلُ أَلْمُ اللَّهُ فَيْلُ أَلْمِيلُ فَيْلُ أَلْمِيلُ فَيْلُ أَلَّالِيلُ فَيْلِ أَلَّالِيلُ فَيْلُ أَلَّالِيلُ فَيْلُ أَلَّالِيلُ فَيْلُ أَلَّالِيلُ فَيْلُ أَلَّالِيلُ فَيْلُ أَلَّالِيلُ فَيْلُ أَلْمِيلُ فَيْلُ فَيْلِ فَيْلِيلُ فَيْلِ فَيْلِلْ فَيْلِ فَيْلِلْ فَيْلِ فَيْلِ فَيْلِكُ فِي فَيْلِ فَيْلِيلُ فَيْلِ فَيْلِيلُ فَيْلِلْ فَيْلِيلُ فِي فَيْلِ فَيْلِيلُ فَيْلِ فَيْلِ فَيْلِ فِي فَيْلِكُ فِي فَيْلِ فَيْلِهُ فَيْلِ فَيْلِيلُ فَيْلِلْ فَيْلِ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِ فَيْلِلْ فِيلُ فَيْلِ فَيْلِلْ فَيْلِ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَالْمِلْ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِ فَيْلِ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَيْلِ فَيْلِلْ فَيْلِلْ فَلْمِنْ فَيْلِلْ فَالْمِلْ فَيْلِلْ فَالْمِلْمِيلُولُ ف

يا نيلُ عن بجداً الأُثيلُ كَبِّر وعن بَاعِنا الطويلُ آثارُنَا تمجيز العقولُ شهود كَنَّ لَا يُعدُولُ زهرُ من «اللوكس»البليل في تُحسينه ما لهُ مثيلُ

*

. __

3-

وحى الحرمال

لا تقولي نسيت ...

[ال الحالمة في أحضان النم ... اليها في رأس البر ...] للأديب عبد العلم عيسى

قبل أن تنهب الليالي لحوكَهُ * صركخ الشاى فى يدى .. فتعالى * وَيحَ قلى إذا غَضبتِ عليه وتجاهلت سنسوته وأنبنه من له .. آه .. من لأنغامه الس ـود إذا شبّت الليالي شجونه أنناتى إلى حياتى الحزينــه أسمديه على الحياة .. وردِّى لا تقولي نسيتُ بِالْحَتْ روحي أنت تدرين ما مضي وتُعينه كيف تنسين يوم سرمًا إلى النير ل وهمنا علىالصنافالأسينه ١١ كشفته لحوثنا المكنونه والدجى مسبل علينا ستارآ ر قص البحر حين سراً على الش طوفنت أمواجيه الفتونه وهفت حولنا المصافير أنشوى طربات ... سعيدة ... مجنونه ر وهوامت كالطيور الحتوث فتملَّيتِ فتنة الحسن والنو واحتضنت المود الحبيب إلى النف ... وأسكر تبني بما تُنشدينه :

ماواتی أنت فی الدنیا وأعراسی وفنی
وسعاداتی وصفوی، وتساییحی ولحنی
أنت فی قلبی ینبوع من الخلد یغنی
تغیر الله علی وجهك ما یمسح حزنی
فتفنیت مع الأطیار ما یسعد كونی
نیتنا نحیا علی الشط س تننی وأغنی

رى الدي في خشعة وسكينه وشجاكِ الموى فنمت على مد عات أثارت مستوره ودفيته وعلى وجهك الجيسل شما ل فتروى أشباحه المسجوله فبعثت الأنفام تسرى مع الله ر وأهرى عن راحتيه دجوله ثم لما أناق من تو"مه الفج بفؤاد أهجت فيسمه حنينه کات : باشاعهی الخبیب تر فق قبل أن يفتح السباح عيوله خذ وراعي إلى فراعك والهش لا تقول نسيت باأخت روحي أنت تدرن ما مضي وتعينه أسرعي قبل أن عوت ألا حي بي وتردك قيثارتي المحزونه يا وأنسوسة النرام الخؤونه فتصيري حكاية الغدر في الدة خبد الشيم ويسى (دىياط)

برنو إلى الخلِّ فى الرحيلُ تَاجَاً عَلَى مَفْرِقٍ نَبْيِيلُ ذاد ...

ر أو إلى الشمس كالحليل برو إلى يطفو على سطحك الجيل اجاً على المحسور زاد ...

يَ نِيلُ أُسلُو بُكَ الْحَكِمِ بَسلُوعَى القول والكلام وِخَينِكُ النُصلِح المسم با نِيلُ زُر مِصرَ كل عام فإنها حَنَّسَةُ النَّعِمِ لُولاكُ لَمْ يَسقِها عَنَام وَانَشْر عَلَى أَهلَها السَّلام وَانَشْر عَلَى أَهلَها السَّلام السَّلام السَّلام السَّلام المسلام وانشر على أهلَها السَّلام السَّلام المسلام المحسر زاد . . .

وأن في خلفه عبر المنحق عبر المنحق تباتاً له كثر المنحق الحب من قبل كان مم المنحق الكوم الزّ تم ونفحه النقليب العيطر النبل من دوح مقتدر الباب

آمَـنْتُ بِاللّهِ والـكتابُ الْحَدِّبُ بِاللّهِ فِي الـترَّابِ الْحَلَّيْبُ والْـرَّابِ الْحَلَّيْبُ والرَّضابِ الْحَلِيْبُ الْمِلْسَاءِ فِي النرابِ الْحَلَّيْبُ الْمِلْسَاءِ فِي النرابِ الْمَلْسَابُ الْمُلْسَابُ الْمُلْسَابُ الْمُلْسَابُ الْمُلْسَابُ الْمُلْسَابُ اللّهِ والْـكتابُ (القناطر الحَدِيةِ)

ظمئے۔۔۔ للاستاذ صالح الحامد العلوی

مدردرة كأواح اللجين المساطئين المساطئين المساطئين المساطئين المساطئين المسدمة كل مين مين كوسل الخلوا في بعد بين وينشر فوق وجهى منطقين الموت به وأحيا مراتين الموت به وأحيا مراتين الموت به وأحيا مراتين الموت المستين المواسمة ومين المواسمة ومين المواسمة ومين المواسمة ومين المواسمة المواسمة ومين المواسمة المواس

ظمئت إلى الجداول حيث بجرى عليها الطبير تمرح شاديات ظمئت إلى الخائل زاهرات فلمئت إلى الخائل زاهرات فلمئت إلى النسيم يهب رهوا يداعب في فيلتمني كلالا فلمئت لمن أراه حياة روحي ومن هو من مرايا الحسن فيه ومن هو من مرايا الحسن كون فلمئت إلى الجنال بكل معنى فلمئت إلى الجنال بكل معنى فلمئت الى المناس حاكم المناس فلمئت الى المناس حاكم المناس فلم ذادت على ظاهر من فوادى



دراسات في الفن :

«ضيعت مستقبل حياتي!»

وفی ۱۵ سبخبرسنهٔ ۱۹۲۳ مان للاستاذ عزیز أحمد فهمی سهجههه

مات ولم يمكن في الأرض إلا واحداً وثلاثين عاماً . ولكنه قضاها كلها حياً ، بل لقد كان يستمير مماله في الخلا ليالى وأياماً فأنهكته الحياة : أضنت منه الروح والبدن فانطفأ وهو في أشد اشتماله وسطوعه

١ – بين الربوة والجر

طفل، والطفولة صفاء. وتقير، والفقر نقاء. وعزيز، والمزة وقاء كان هكذا منذعر، فته الحياة، وظل هكذا إلى أن غادر الحياة: طفلاً ، فقيراً ، عزيزاً لم يذل إلا لله في الحب والنناء

وياطول ماذل ا فقد غنى منذ أحب، وقد أحب منذ أحس، وقد أحس منذ أمنت أمه أن تطلقه فى ربوة « كوم الدكة » يرتم ويلمب مع الصبيان والبنات . فكان يجمعهم ويقوم بينهم على حجر يقرأ القرآن ويرتل الألحان ، فإذا أخلصوا له الإسفاء أخلص لهم الإنشاد ... ولم يكن أحد من هذا الجر الحالم يدرى لن كان يفنى هذا البقر النشوان الضاحك إلا هو وقلك الصغيرة الطاهرة التي كانت تهفو إليه بروحها متاسة فيه مالم تكن تجده عند غيره من آيات السدق ومن آيات الذكاء

وكان إذا انتقدها استوحش ربوته وأهلها، وفر إلى شاطى الله البحر يكمن عند صخرة من رخور « السلسلة » يأخذ عن البم ممنى اللبن إذا هدأ ، وممنى الثوره إدا اهتاج ، وممنى الكفاح

إذا تصارعت فيه الأمواج ، ويسرح بالطرف قى آفاقه التى من بعدها آفاق ، كأنه يستدرج النيب من ورائها أن يستشفه لعله برى فى إطار منه الصورتين اللتين كان يحب أن ترتبط . . . فكان يرى ما يشاء ، أو لم يكن برى شيئًا . . . ولكنه كان يسمع ، وكان إذا عاد إلى ربوته تغنى بما سمع . . .

وكان يكره أن يعود من حجته إلى البحر خالى اليد ، فكان يحمل ﴿ إليها ﴾ من البحر عارة أو صدفة برفسها إليها في صمت كأنما يُؤكد لها أنه ما نسيها ولا غفل عنها إذ نالت وخابت . يُؤكنت هي تقبل منه هديته الفقيرة الرخيصة والله وحده يعلم أكانت تقبلها إغراء

٢ — الأعنة الأولى

وفى يوم طار إليها بمحارة عجب، فإذا هى تصده، بل وتحمل إليه ما جمته من محاره وصدفه وتعد إليه به يدها وهى تقول علا منعتنى أى من قبول هدايا الصبيان ينس

ولو لم يكن يرى أمها تستميل إليها من أبناء الجبران صبياً مات أبوه عن ثروة ، ما أحزنه هذا الصد وما أشقاء ... ولكن الذي أدى قلبه هو أن أدرك للمرة الأولى أن هناك فرقاً بين الأغنياء والفقراء ، وأن هذا الفرق ملحوظ مرأى دون غيره من الفروق .

فحمل محارد وصدفه ، وفسل بدمعه آبات غروره وجهله ، ودفن انحار والصدف تحت عتبة مسجد سيدى ﴿ حَدْيَفَة ﴾ . . . ثم دخل المسجد وتوشأ وصلى صلاة الجنازة على أمله

۳ – الشيخ ...

وحسبوه من كثرة لزومه للمسجد ولياً من أولياء الله . وقد كان ولياً من أولياء الله . . . فوهبوه لكتاب الله . وألبسوه عمامة وجبة وقفطاناً ، وأرسلوه إلى معهد الأسكندرية وعرفته لا كوم الدكة ، منذ ذلك الحين بإمم الشيخ السبسى ... لأنه كان

صنيراً ، وكان عجيباً في عمامته وجبته وقفطانه ...

ولم يتأب هو على هذه «الشيخوخة» التي عاجلته، وإعاكان يجد فيها متمة ولهوآ تحبيين ، فقد يسرت له الحفظ والتجويد ،
والفراءة والنناء ... وظل في « شيخوخته » هذه طفلاً كماكان
يجمع حوله الفتيان والفتيات وبقوم بينهم على حجر أوكرمي.
عريض من خشب يمدح النبي ، ويرثى الحسين ا

٤ — مبيطى الجدرال

وقد كان على أهل الحي أن يطلبوه في أفراحهم وما تمهم ، ولكنهم كانوا يطلبون غيره كلما اعترموا أن يدفعوا أجراً ؟ أما هو فكانوا بتزاحون حوله كلما قرأ أو غنى في الطريق ، أو في المقعى ، أو في المسجد أو على الربوة ... يسمعونه ويحيونه ، ويتحدون به القراء والمنتين ، ولكنهم لم يكونوا يملكون أن يستأجروه ، لأنه لم يكن ينطلق إلا بإرادته ، وبوحى من من الجه ، فإذا أكره على الشدو على نفسه وعلى نفوس مستمسه . . .

ولهذا كان إذا أراد أن يرتزق بيّض الجدران مع النقاشين والبنائين ... وأعجب ماكان منه أنه كان يتطلق عندأذ بالفناء أنيناً وشكاية ، أو بهجة واستبشاراً ، وكان من زملائه من يحمل عنه عمله راضياً مسروراً

ه - في الأوحال

ترعرع وترعرعت . وكانا يلتقيان . وقد كان بننها وكانت تستمع إليه . ولكنه كان قد طوى نفسه على عرمة ملكته : ألا يدنس الحب، وأن يسلم أمره لله ...

وتزوجت می ۰۰۰ وانهار هو ۰۰۰

فهجر ﴿ كُومِ الدَّكَةِ ﴾ إلى حى الرجس . وأدمن النساء ، وانكب على الحمر والجندرات يتمجل الموت فلم يمدله فى الدنيا رجاء وقيل إنه أحب ، وما أحب وإنماكان يبحث عن حب ، ولم بكن الحروق القلب لبحب بعد ما أكلت قلبه النار

ومن أعماق هذه الأقدار كان يتمالى صوت السيسى بألحان من وحى الطهر والعفة . كان يرسلها مع العمع ونفحات الجحيم التأجيج بين جنبيه فكان فيها تطهير نفسه ونفوس هؤلاء الذين كأنوا يترددون عليه كأنه التوبة أو الصلاة .

٣ – وهج الروح

وإلى جانب هذا الحب ، وإلى جانب هذا اليأس ، كانت حرب وكانت ثورة، وأندلت في هذا الآنون المستمرروح الشيخ السيسى وكان قد عاد من الشام بعد رحلة بائسة اسطحب فيها ممثلاً سوريًّا أراد أن ينحف به أهل وطنه ولكنهما أخفقا معا .

وكان السيسى قد جرب نفسه مرة فى القاهرة فى مسرح الشيخ سلامة حجازى فثار عليه الجمهور وأرغمه على أن يتوارى خلف الستار قبل أن يتم غناه، فواساه الشيخ سلامة بأن خرج للناش وقال لهم : أحسنوا الاستماع إليه فهو الذى سيخلفنى ولكن الناس لم يحسنوا الاستماع إليه لأن غناه لم يكن يشبه ما اعتادوه ، وإنما كانت روح طلقة هبت من الشمال

وكان كل فشل مما لاقاء يزيده إبماناً بنفسه ومقدرته حتى واناه الفشل الأخير ، إذ لحن « فيروز شاه » لجورج أبيض فاندك جورج أبيض وبرز سيد درويش

وعرفه عندئذ نجیب الریحائی ، فأفسح له مسرحه منبراً یلنی من فوقه ما شاء من آیات فنه

وأخذ بمدئذ نجمه يصمد، ويصعد، ويصعد . . . حتى جاء وقت لم بتفن فيه مصرى بلحن إلا كان من غناء سيد درويش كان ربحه يصل أحياناً إلى ألف جنيه في الشهر، وفي هذه الأحيان كان يقترض القروش والملائم

قل إنه مجنون ! قل إنه سخيف ! قل ما شئت ؟ أما هو فكان محروماً من شي و لا يمكن أن يشترى بالمال وكان هو يحاول أن يستميض عنه بما يشترى ويباع .

۷ – شاعر

ولم يكن سيد مثنياً فقط ، وإنا كان شاعراً أيضاً ... وماكان في وسعه إلا أن يكون كذلك . فإن الذي بعثه على الفناء ، إحساس كان يخالجه ولم يكن يستطيع أن يعبر هنه إلا بانفناء ، ولم يكن يستطيع أن ينتظر معه أن يبحث عن شاعر، من الشعراء أو نظام من النظامين ليقول له إنى أحسست الحب على وجه من الوجوه ، أو أحسست اللوعة على نحو من الأنحاء ، فصور لى هذا الإحساس بالكلام لا غنيه . . . لم يكن يملك أن ينتظر كل هذا الانتظار وإنما كان ينهي ما ريد عند ما يحس أية عاطمة أو أية ترعة هو سكران متر نمي . . . وعد عدرت له صاحبته موعداً ،

وذهب إليها فتصدى له من يمنعه عنها ، وهى معركة بينه وبين عذاله ، فإذا حال بينه وبينهم أصدقاء له وأبعدو، عن الموقعة ، ثم بدأوا يارمونه على سكره وعربدته غناهم :

والم مالى هى اللى قالت لى رُوح اسكر وتعالى البهلى وهو جالس عند صديق له صائغ وتهبط عليهما غانيته مسرفة في النزين والتبرج، وتراه بمسكا بموده فتعابثه وتطلب منه «فنوة» فا أسرعه إلى إنشاده ...

الأستيك على صدرك بضوي ونا قلسبى متملّق ساعة ويصطدم بذات الحار والصدف فيتقارآن السلام ويتماتبان وأعصابه تربّع وأنفاسه تضطرب فا تبرحه وما تنقضى ليلة أو ليلتان حتى تسمع البلد كلها تغنى من لحن سيد:

زرونی کل سنه مراه حرام تنسونی بالره ویناشب إحدی سویحبانه فیکیدها بننانه:

يوم" تركت الحبكان" لى فى عجال الأنس جانب والتقيت الجدداد" لى بعد ما كان" عنى غابب ولم يكن سيد يسأ بأن يكون كلامه موزوناً أو مستونياً لشروط الشعر وشروط محته عفاكان يعرف إلا أنه يننى ، وكان غناؤه سلما ا

۸ – تلحيز

وعلى الرخم من الجمد العظم الذي أتيح له ، فقد كان يرى نفسه جاهلاً بالفن وأصوله . ولمل ذلك راجع إلى أنه لم بتما للوسبق على أحد ، فقد خرج إلى الحياة وألق نفسه يشى ، ثم عرف أن للمتناء قواعد وأصولاً ، فراح يحصل منها ما يتاح له ، ولكنه لم يتح له أن يروى غليله من علومها وفنونها ، فكانت أمنيته المكرى أن يتيسر له السفر إلى إيطاليا ليتعلم الموسيق ...

ولست أدري ما الذي كان يريد أن يتعلم سيد؟

ربحاكان يريد أن يدرس أسارب النرب في صناعة الوسيني . أما الفن ، فأنا مؤمن بأن سيداً لم يتكب برزء أسود من نسبته إلى مصر ، فلو قد كان إيطانيا ، أو من شعب متقدم ، لكنا تسمع البوم ألحانه عن طريق السيما، وعلى اعتبار أنها معجزات من الغرب الوسيني وهنا في مصر يحال بين ألحانه وبين المهد الملكي للوسيني الشرقية ... لأن هذا المهد لايمترف بتوسيني المسرح ، أو لأن حضرة صاحب العزة مصطفى بك رضا الموظف في وزارة الأوقاف

ومدير ممهد الموسيقي والمنصوب له تمثال على حياة عينيه في حوش

المهد ، واندى لم يسمع له إنسان لحناً أو أغنية - قال له الأستاذ عزيز عبّان : إن ألحان سيد درويش « هلس » . . .

والحق أنه صراع بين ذوقين فنيين : ذوق القاهرة المقديمة ، وذوق الإسكندرية الحديثة . أما ذوق القاهرة فبمثله مصطنى بك رضا وأبناء محمد عنان . وألحان القاهرة كا يعرف الجمهور هي هذه الألحان السابرة الناعسة الناعة الخانمة ، التي كان يقصد بها قسداً أن تغنى في الأفراح والليالي للسلاح التي يقيمها البيكوات والباشاوات ، وقد كان محمد عنان أبرز المننين في هذا النوع ، وكانت موسيقاه المخمورة هي الرائجة في عصر النوم والسهر . . .

أما ذوق الإسكندرية فنيرهذا ... ذوقها هو الظاهر في موسبتى سيد ، هو هذه الحياة المتفعة ، وهذه المواظف الملحنة التي نقتها سيد درويش في مصر ، والتي أخذها عنه من بعده زكريا أحد فوفق ، ومحمد عبد الوهاب فامحرف بها إلى تقليد الموسيتى الغربية لأنه حسبها تقليداً واقتباساً كما قرأ في الجلات ، وهي بعد ذلك أساس المذهب الحديث الذي يقلده ملحنو اليوم ا

واليوم ووزير المعارف هو معالى النقراشي باشا الإسكندراني ووكيلها هو صاحب السنزة السنهوري بك الإسكندراني . . . ألا نستطيع أن نأمل في إحياء موسيقي سيد درويش على أيدسهما؟ إننا ترجو هذا ما دام لهما ذوق فني ناضج حي ، وإن لهما هذا الدوق هزير أمحمد فريمي





لحظات الالهام في تاريخ العالم

تاليف مريون فلورنس لانسنغ

٣-عصرالنار

فى الأيام الخاليمة وكانت الدنيا لا تزال فى شبابها كان — كاعلمنا – يقم فى واد شرقى مدن شاب اسمه « توبال تابيل » وهو حفيد ذلك الرجل الذى عاش على الأرض أكثر بما عمر أى رجل آخر وهو متوشاخ

ذهب توبال قابيل إلى الجبال ليكون صياد قبيلته لأنه أوفر رجالها جمها وأوفاها قوة . وكان يستطيع لقوته أن برمى الرمية فيصيب بسنانه المصنوع من الحجر المتحوت أى وحش يريد قتله. وكان كذلك حاد البصر سريع الحركة فني وسعه أن برى أى مخاوق بختبي في الفابة ويتبعه في سرعة مطارداً إياء عند الحرب

وقد عرف توبال قابيل سر النار وصنع النار وكارث ذلك السر مجهولاً من قبيلته منذ أجيال - وكان رجل من أهل الشال لفته سرها ، وكان هذا الرجل وقبيلته قد قبسوا من أو البرق الذي مصدره الساء قاحتفظوا بذلك القبس حتى عرفوا في النهاية كيف يصنعونها بأنفسهم ، وذلك باستدعاء دوح النار الكامنة في أخشاب القابة التي يقيمون بها ، وكان توبال قابيل يصنع بالنار ما يصنع بالسحر فهو في الليلة الباردة يعيد الدفء باستخراج الألهوب الأحر من الخشب ويتفذيته بالحشيم الذي يجمعه أثناء النهار، وقد وجد أن الوحوش المفترسة تخاف من روح النار فهرب وأن الوحوش الا تزعج ثومه ما دامت النار بالقرب منه ترعاء

وفى يوم شديد البرد جمع توبال قابيل مقداراً عظيا من النصون الجافة والخشب الجزل وسلط عليها الروح الحراء لتأكلها لأنه

كان شديد التألم من البرد فقد كان طول هذا اليوم في الجيال بطارد نمراً عظيما ، وكانت الربح شمالية عنيفة باردة فاستشمر البرد حتى كاد يسرى في عظامه

حبس من أجل ذلك بجانب النار ، ولا تأمل في قرارها رأى منظراً أعجب من كل مارآه من قبل : رأى مخرة كانت في وسط الألهوب ، قد تحول لونها إلى الاحرار ، وبدأت على حين فجأة تذوب . وكانت كلا اشتدت حرارة النار خرج من الصخرة الدائبة سائل ذائب كالماء الملوث بالطين حين بهم بالتدفق ، ثم التفت أثناء جربها ، وتحولت إلى ما يشبه حية سوداء هاربة من النار التي أخرجت من الصخر هذه المادة الغربية ،



إشمال النار بنير ثناب كا كان يشطها للــاويون من عهد بعيد

لم يمرف توبال قابيل ما هو هذا السائل ، ولكن هذه أول مرة رأى فيها الحديد أى إنسان على الأرض ، فإن هذا السائل النارى لما جرى واستبرد أسبح معدناً نميناً كان من قبل محتبئاً في الخام الصخرى .

وانقضت أسابيع وشهور بعد رؤية هذا السائل المتدفق من السخرة ، وقد قضى هذه المدة في جم السخور المائلة لما رآه من جوانب الجبل ، وكان يجلب لها فاره ليرى هل هذه السخور ستذوب أيضاً ؟ فوجد أن بعضها الآخر أخرج نقاطاً لامعة متوهجة تتحول فيا بعد إلى معدن أرق هو الذى نعرفه باسم النحاس وكان يجرى تجربته في كل قطعة من الحجر الذي جربه أولاً

وبراقب ما يسير إليه أمرها حين تبترد ليمرف إلى أى شكل تنحول وفى أحد الآيام ، حاول أن يصوغ المدن فى أثناء حرارته وابتراده ، فطاوعه المدن وتمكن من طرقه وتحديد طرفه كالسنان الذى يصنعه من الحجر .

وعند خروجه للصيد للمرة التالية رأى وحشاً يقبل نمحوكهن فى الجبل الذى يقيم نيسه فرماه بستانه الحديدى الجديد وأصابه السنان فى جبهته وقتله للحال

وكان هذا أول سلاح معدنى صنع فى العالم؛ ورأى توبال قابيل أن فى وسعه صنع أسلحة أخرى من هذه المادة الجديدة التى عكن طرفها عند الحد أكثر مما تطرق الأحجار والفازات التى يقضى فى تحتما ساعات طويلة متعبة

ولم يقل شيئًا عن هذا السر الصيادين الآخرين الذين كانوا يأنون أحيانًا إلى موطنه في الجبال ولا لسكان الوادى ؛ ولكن الجيع دهشوا من وفرة قوته ومن حذقه الصيد لأنه كان يأنى بصيداً كثر مما يأنى به أى ائنين مجتمعين في هذه الجبهة الجبلية . وكان أجدى على سكان الوادى من ائنين كذلك لجايته إياهم من عارة الوحوش الضارية ؛ ولكنه أفضى إلى جده متوشالح باستكشافه الغريب وأراه كل أنواع الأسنة والأسلحة المحددة والآلات الحادة التى صنعها وساغها بإحمائها وسكها في حقر وأخاديد في الصخر التي صنعها وساغها بإحمائها وسكها في حقر وأخاديد في الصخر الناء خروجها حارة من النار وتركها حتى تبرد فتتجمد ويمكن الناء ذاك طرقها

وكان متوشالح في شهاية حياته عندما أقبل عليه توبال ! ولكن حكمته كانت تزداد على مدى الأيام . وكان ثاقب الفكر سريع الخاطر كفيده الأصغر فأخذ القطع النربية من الحديد الأسود الذي جاء به توبال قابيل والقطع الساطعة من النحاس ووازن بين تقليما في يده وحاول اختبارها بكل الأساليب، وأخبر توبال بأن هذا سر هجيب جداً مكتوم عن سائر العالم وأنه يجب أن يدرس هذه الصخور وأن يستمد لإشراك إخوانه الصيادين جيماً وأهل قراب تعلمه وأن يستمد لإشراك إخوانه الصيادين جيماً وأهل قراب

هذه المرنة ونشرها في أرجاء المالم

وعاد توبال قابيل إلى الجبال وأنشأ لنفسه مكاماً للنار أو قرناً ليحبس فيه روح النار ويستبقيها في خدمته ، وأرسل كل الصيادين ليأنوا إليه بالأحجار من النوع الذي يذوب ، وتعلم صنع قوالب من الطين يضع فيها المعادن الحارة ، وليتمكن من إدخال

الهواء نحت القدر صنع نوعاً من المنافيخ وصنع أسلحة لكل السيادين وللذين بتولون حراسة أهل الوادى

وكان الرجال يأتون من الأماكن البميدة ومن الأماكن الفرية ليتملموا فن توبال قابيل في صنع الممادن . وعلمهم وهو مسروركل ما عرفه من الأسرار وكل الفنون التي كان يستفيدها من يوم إلى يوم

وكان الدى تعلمه خدمة لكل الناس لأنه كيف يمكن أن بيش أهل الأرض وأن يفتنوا ما لم يتشاركوا _ لمصلحة الجيع _ فها يستكشفه أى رجل أو فها تصنمه أية قبيلة ؟

تسلم كيف يحدّق صنع الحديد ولم بكتف بأن يصنع الأسلحة المحرب بل سنع نصلاً ثقيلاً معقوفاً يستطيع الإنسان أن يحقر به الأرض اللينة قبل أن يلتى بها البدور ، وأن يصنع نصلاً طريلاً وهو الذي تسميه الآن باسم المحراث . وبه استطاع أن يخط على الأرض خطوطاً طويلة يغرس فيها الحب

وصنع آلات أخرى كثيرة ، واشهر أمره في جهات بسيدة عن واديه ، وعن الوديان المجاورة للجبال التي يقم يينها ، لا بل ذاع صيته عبر الأمهار وعلى حدود البحرال كبير ، وذاع اسم توبال قابيل صانع كلسلاح قاطع أو منته بذبابة حادة ، وأستاذ كل رجل يبنى الممل في النحاس أو الحديد أو أية مادة تسيل من الصخور ، وكذلك حوان في الكتب القديمة كما يستطيع أن يتبين من يريد وكذلك أصبح عصر النار عصراً للمدن أيضاً ، ولا زال نييس في هذا المصر إلى اليوم

ومهما تكن الطريقة التي عرف بها الناس سر النار للمرة الأولى ، فإننا نعلم أنهم عرفوها قبل أن بكون للعالم تاريخ مكتوب وأنهم عرفوا أيضاً سر للمدن الخبوء في الأرض .

ولما عرب كيف يستمه ، وكيف يصوغه بواسطة النار فأنه بذلك قد بدأ يسير في طريق المدنية ، وسنظل متتبعين رحلته في هذا الطريق على مدى القرون .

(يتيم)

معدالتناسليات ناسبس الدكتورماجنوس لترشفل وغ الفاهرة مرفع الفاهرة المعاهرة على المعاهرة على الفاهرة المعاهدة المعالم المعاملة الم

ألمانيا بعد سقوط هتار

[من د جوتيرج هاندل ، السويدية]

لا يستطيع الباحث المدتن في حالة ألمانيا أن يحكم إذا كان ذلك النظام الذي أقامه هملر سينهار بقيام حرب عالية ، أو أن سيدركه الفناء تحت تأثير عوامل وأزمات داخلية ، يثيرها مدهور الحالة المالية والاقتصادية بها ومهما تمكن الأحوال . فإن الدوائر السياسية العليمة في أوربا ، أصبحت تعتقد أن سقوط النظام الهتلري سيكون في خلال سنة ١٩٤٠ . فإذا كان الأس كذلك فيحق للانسان أن يسأل كيف تكون ألمانيا بعد همتار ؟

لقد احتاطت الدعاية الألمانية لهذا السؤال، وتشرت ما شاء لها الهوى من الأقاويل بين العامة والخاصة مملنة أن سقوط هتلر يتبعه قيام البلشنية في ألمانيا . وهذا خطر تهون إلى جانبه كل الأخطار . وقد تمسك بمض الناس بالنظام القائم في ألمانيا الآن باعتباره أخف الضررين . على أن الدوائر الاقتصادية المطلمة والأوساط الدينية تقرر أن نظام ستالين ونظام هتلر لا يختلفان

والنازية لا تجد لها سنداً في خارج ألمانيا إلا في بمض الدوائر التي ترى أن البلشفية تم ألمانيا بعد هنار ، ومن ثم يختل النظام وتنهار المدنية في غرب أوروا تحت تأثير هذه الكارثة الخطيرة . ولكن هل في الحق أن ألمانيا مهددة بخطر الاشتراكية ؟

إننا نستطيع أن نقرر في غير تردد أن ألمانيا على وجه العموم أقل انخداعاً بالماركسية من أي دولة من دول أوربا . وإن كان بعض قصيري النظر يستقدون أن الماركسية قد تنتشر في ألمانيا كرد فعل للنظام النازي

إن ألمانيا ولا شك ستكون عرضة لانقلاب قوى شديد كرد فبل للنظام الذي تحكم به الآن فنك سنة الطبيعة ، ولكن هذا الانقلاب سينحو ولا شك الحية مناقضة لهذا النظام . ولكن الاشتراكية ليست الناحية المناقضة للنازية بحال سن

الأحوال ... إن ألمانيا التي تتبرم بالهتلرية السمراء ، لا تشوقها دكتاتورية البلشفية الحراء . فالألمان يعرفون ما هو الضغط على حرية الفكر والاعتقاد محت ظل الحكومة الآرية ، ويبغضون من أعماق قاربهم ضياع الحرية ومصادرة المقائد والأفكار في ظل نظام محو الطبقات

فاذا تكون إذن بعد سقوط هتار ؟ ستكون هناك أمة ألمانية يستمتع شعبها بحريته وحقوقه الاجهاءية ، وتندمج روحه والروح الأوربية. وسيكون قوامها المال والفلاحون والأعيان والموظفون والضباط وأساتذة الجامعات

ستكون ألمانيا بعد هتار أمة يسوسها خبرة من رجال الجيش والمالوالفلاحين والمدنيين وفي مقدمة هؤلاء جيماً الشباب الناهض ستكون إذن ألمانيا التي قهرت الفاشية والبلشفية وستكون وتظل جزءاً مسئولاً في أوربا الحديثة

أين يسكن هنار ؟

[من مجلة • تورننو ستار »]
منذ اثنى عشر عاماً كتب هتلر مؤلفاً عن الأعمال التي بقوم
بها وكيف تثنى له أن يقوم بها ، وأسمى هذا الكتاب «كفاحى »
بيع منه ١١٠٠٠٠٠ تسخة بلفت أرباحها مليوناً من الجنبهات .
وقد بنى هنلر من هذه الأموال مساكنه الجديدة ، وإنها لمساكن على جانب من الأبهة والعظمة

ومن المأثور عن هتار أنه قال في حديث له : « ليس من العار أن يقتات الألمان بالمشب ما دامت ألمانيا تعانى ما تعانى من الشقاء » ولكن هتار لم يأكل العشب ولم يسكن في يبوت من القصب ، فبنى القصنور الفاخرة على قم الجبال ، وشاد لنفسه الدور المؤثثة بأنفر الرباش

ومن غريب ما جاء على لمانه وهو يفتتح دار المستشارية الجديدة منذ أسابيع : «إنهي ما زلت كما كنت فيا مضي ولا أربد

أن أكون غير ذلك . إن منزلى يماثل بالضبط المنزل الذي كنت أسكنه من قبل وسيظل كذلك »

إنه في هذا يتكلم عن مسكنه الخاص في سيونيخ، ولـكنه لم يقل شيئًا عن القصور التي بناها فوق قم الجبال حيث بخلو إلى نفسه

فعلى ناحية من جبال الألب البافارية على بعد بضعة أميال مماكنا تسميه النمسا تقع قرية برخستجادن الجليلة ، وعلى جانب من الجبل يرى قصر برجوف — مسكن هنار — الحبوب . وقد كان هذا القصر مسكنا جبليا بسيطاً فأعاد بناه، هنار على طراز لا يحلم به

أصحاب الملايين. وهو يقضى فى هذا المنزل فسحة آخر الأسبوع فى غالب الأحيان ، فينتقل بالطيارة من برلين إلى ميسونخ ومن ميونخ تقل سيارة سوداء سريمة السبير إلى مسكنه الفاخر

ي ويقوم على حراسة هددا القصر فوة كبيرة وأسلحة واستمدادات عظيمة لا يقوم مثلها على حراسة بنك انجلترا ، وهو عاط في الليمل والنهار بحصار شديد من الجند الأشداء.

وقد أقم فى الصخرة الصاء التى شيد عليها هذا القصر خندق حصين تحيط به قوة من المدنسة المنادة الطيارات تحميه وقت المجوم . على أنه عاط بأبواب عظيمة من الفولاذ تجمله محجوباً عن الانظار ولا يتنى لأى زائر أن بقرب من هذه الأبواب دون إذن كتابي من البوليس السرى

ولا يسمح لصحيفة ألمانية أن تذكر ما طرأ على هدذا القصر من التجديد فهو لا زال في نظر الألمانيين ذلك الكوخ الجبلى الصغير.

ويقال إن حجرة الجاوس في هذا القصر من أفر الحجر التي رأتها السيون. وهي تحتوى على نافذة واحدة ولهذه النافذة صفحة من الزجاج ارتفاعها عشرة أقدام وطولها ٢٨ قدماً ولملها أكبر نافذة في العالم. ومن عنى أن يكون معه من العنوف على مناظر جبال الآلب الخلابة

ولمل أكر متمة تصبو إلها نفس الفوهرر ، مى أن يجلس إلى هذه النافذة وعتم النظر فيا حوله من الوديان الخضلة النبات، بينا يعزف أحد أصدقاته بعض مقطوعات من موسيتي واجتر على البيانو على بضمة أمتار





المجمع والدكثور أحمد بك عيسى

كتبت فى المدد الأسبق من الرسالة كلة عن المجمع اللغوى قلت فيها ... اعتماداً على ما رواه لى الدكتور أحد بك عيسى ... أن المجمع أهمل كتابه « المحسكم فى أصول الألفاظ العامية » ولته على هذا

وقد بين لى صديق الأديب الكبير الأستاذ الشيخ عبدالعزيز البشرى (مراقب المجمع) أن اللوم فى غير محله ، وأن لجنة اللهجات العامية راجت الكتاب وفحسته ، وأن الدكتور عيسى بك نفسه حضر بعض اجماعاتها ، ووافق على ما اقترحته من زيادة « في مصر » على اسم الكتاب

وقرأ لى الأستاذ البشرى كتابين بعث بهما باسم المجمع إلى وزارة الممارف يطلب فى أولهما من الوزارة طبع الكتاب لتعميم فائدته ، ويطلب فى الثانى توزيمه على مكتبات المدارس

ويتضح من هذا أن الجمع لم يقصر ولم يهمل ، وإذا كان لم يعليم الكتاب فذاك لأن الجمع لا مال له لطبع الكتب ، ومطبوعاته هو تتولاها وزارة المعارف

ومن الإنساف للمجمع أن أعلن هذه الحقائق التي تفضل الأستاذ البشرى بإطلاعي عليها . ومن واجبي أن أشكر الصديق رأن أعتذر للمجمع وإن كان الذنب لنيرى .

ابرهم عبد القادر الحازنى

محموا هذبن البيبى

يكثر استشهاد الخطباء والكتاب بقول شوق:
في العلم تطَّفن العقو لوليس تطَّفن الصدور
وكذلك يتطقون « تطنن » بالنين المنجمة في الصدر والعجز
وهو صحيح في العجز ومحرف في الصدر ، والصواب:
في العلم تطَّمِن العقو لوليس تطَّفن الصدور

فنقرأ « تطمن » فى صدر البيت بالمين المهلة من الطمن ، ونقرأ « تطفن » فى عجزالبيت بالنين المعجمة من الضقن وهو الحقد ومعنى البيت أن العلماء قد يتحاربون ولكنهم لايتباغضون وشوق لا يريد غير ذلك ، وإنما أنشر البيت عمرفاً ولم يفطن من يستشهدون به إلى ما وقع فيه من تحريف .

والقصيدة التي فيها « يا جارة الوادي » مطلعها هذا البيت : شيعت أحلاى بطرف باك ولحت من طرق الملاح شباكي والناس يقرأون « لحت » ، وهي كذلك في الجزء الثاني من الشوقيات ، وقد نُشر في حياة شوق ، ونقلها بعض المؤلفين عن نسخة الديوان بدون تصحيح ، وأنشدها بعض الأدباء في محطة الإذاعة بدون تصحيح !

و « نحتُ » فيها تحريف ، والصواب « لمتُ » بلام وميمين من اللمُّ وهو الطي ، وما أحسب شوق بريد غير ذلك .

فأرجو القراء أن يصححوا هذين البيتين إن راقهم هــذا التصحيح .

سؤال عن الربأ

ذكرتى السؤال الذى وجهه الأستاذ على الطنطاوى إلى (المفكرين) من علماء المسلمين بسؤال كنت بعثت به إلى فقيد الإسلام المرحوم الأستاذ الإمام رشيد رضا في موضوع الربا بتاريخ ٤ شعبان سنة ١٣٥٢ هـ ، وقد أجابني بجواب مختصر أحالني فيه — كمادته —على مجلة المناد. فإذا كان في الرسالة الغراء متسع لنشر هذا السؤال ، تمضيداً لسؤال الأستاذ على الطنطاوى فها هو ذا :

حضرة الأستاذ العلامة

السلام عليكم ورحة الله وبركانه (وهنا قدمت بعقدمة شرحت فيها سوء حالة فلسطين الاقتصادية التي أوقنت فيها قسرا ثم قلت)

فرأى المخلصون من رجال الاقتصاد أن خير وسيلة لإنقاذ الفلاحين من هذا الشقاء ، ولتخابص البلاد من شرء البهود ، هى إنشاء بنك زراعي عربي بأموال المرب يعقد قروضاً زراعية للفلاحين برباً قليل إلى وقت طويل ، ويقدم إليهم آلات زراعية حديثة ، إلى غير ذلك من الوسائل التي تخلصهم من ظلم المرايين ، وتوسع عليهم ، وتحفزهم للممل والنثمير حسب الأصول الحديثة ، فتجلب الخير والمنفعة ، وتفنيهم عن يبع أراضيهم اليهود

والسئول عنه الآن: هل يكون ديننا الحنيف في هذه المسلة الاجاعية كشأنه في سائر المسلات سمحاً سهلاً يتمشى مع المسلحة ، وينطبق على ما تقتضيه نظم المصر الحاضر ، فيجد الناظر فيه رأياً لا يخالف القرآن السكريم ، ولا يصادم السنة الشريفة ، يحير أمثال هذه المعاملات (الصرفية) من عقد قروض بربا قليل لا يضر بمسلحة الآخذ ويفيد المعلى ، لا سها أنه يؤخذ من ظاهر بسض الآيات ، ويؤخذ من حالة المرب قبل الإسلام بن ظاهر بسض الآيات ، ويؤخذ من حالة المرب قبل الإسلام يقى مداينهم بازبا ، أن المقسود بالنعى الربا الفاحش الذي يؤدى ألى خراب بيت المدين كا حصل ويحصل مع كثير بمن لو تداينوا وهم ذا الربا الفاحش هو ربا الجاهلية (وربا الجاهلية موضوح) وهو (الاضماف المضاعفة) وبه يحصل التقاطع والتباغض وهو (الاضماف المضاعفة) وبه يحصل التقاطع والتباغض بين الناس . أما الربا الخفيف فلعله يكون من أسباب المودة بين المتداينين

مُ أَلا يَجد الناظر في الدين حرجاً بناء على هذا - إذا صحأن يحمل الآيات الشريفة المحرمة للربا على الربا المهود (أي ربا
الجاهلية ، وهو الربا الفاحش) ويحمل الأحاديث على هذا المحمل .
وتبق الحكمة في عدم التحديد حث الناس على التمامل بالقروض المجانية تنزها عن شبهة الربا ، ليكون ذلك أدعى للتآلف والتمارف؟ وإذا أبي نص حديث - والنص من الراوى - هذا المحمل ، أفلا نتركه آ إذ لا يصح أن تقف أحاديث الآحاد في وجه المنفعة والممران وتقدم المسلمين وقومهم يغلب طي انظن أنها مقصد من مقاصد الدين حتى يكون الدين كله لله أن تفسلوا علله وأسبابه وأدلته ، وإن لم يكن هناك ما يساعد أن تفسلوا علله وأسبابه وأدلته ، وإن لم يكن هناك ما يساعد عني خا الرأي فأرجو بيان ذلك مع الحكمة أبضاً وهل هناك

إجاع بكون خرقه كفراً على نحرجم الربا مطلقاً قليله وكثيره ؟ أم لا يكفر المتأول ، ومن يأخذ بالظاهر ؟ أفتونا ...

وهذا جواب الإمام رشيد رضا رحمه الله بمحروفه :

انسلام عليكم ورحة الله وبركانه: إن من الأرهاق لى أن أكلف أن أجيب س الأسئلة التى تأنيني من أنحاء المالم في مكتوبات خاصة مع أن ما ينشر منها في المنار لإفادة الجميع قد عجز ما عن الإجابة عنه كله . ومن المعلوم لكل مسلم أن البنوك كلما فيها ربا وأن الربا عرم ولكن في بعض أعمالها وشركاتها ما ليس كذلك ، وتحن نشر في المنار بحثاً طويلاً سيصدر بعد إتمامه في كتاب مستقل والسلام .

ولم أطلع على ما نشر في النار ، كما لم أعلم أنم البحث ومدر في كتاب مستقل أم لا ؟

فعلى من يستطيع الحصول على النار أن يرشدنا إلى ذلك . (سائل)

كلم: أغبرة فى تعيم الاتمرة

أطال الأستاذ محود على قراعة فى الاستشهاد بأقوال بسض الملماء والصوفية وفلاسفة الأخلاق ، وملاً أربع صفحات من الرسالة الغراء (العدد ٣٢١) ليثبت أن لذة الروح أرقى من لذة الجسم حتى يتسنى أن يثبت أن نسم الآخرة روحى ، وأفالا أنكر أن لذة الروح أرقى من للذة الجسم ، ولا أحتاج عليه إلى دليل من كلام أحد، وأرى الأمر أهون من أن يحتفل به هذا الاحتفال ما دام الله تعالى لم يكلفنا — بعد الإبحان بالآخرة والجزاء فيها — أن شلم نوع هذا الجزاء أهو حسى أم روحى

على أن جميع ما أنى به الأستاذ - ومثله معه ، إن كان من نوعه طبعاً - لا يجدى شيئاً فى تأييد دعواه ، وأما دعوانا فعى وانحة جلية أعجب كيف يكابر فيها وهى تستند إلى هذه الأمور السالمات :

ان جميع النم الحسية التي ذكرت في القرآن الكريم
 كالما كولات والمشروبات والأزواج (١) ورؤية الله تعالى ، هي

⁽۱) مسألة الوامان التي ذكرها الأستاذ قرامة ، و تقل فيها أفوالا من رد المحتار في المعدد ٢١٥ من الرسالة ، لم تذكر و المحتار في المعدد ٢١٥ من الرسالة ، لم تذكر في الترآن السكرم للمعيى الذي فهمه منها أصحاب الأقوال المعار اليها في رئد المحتار ، بل صريح الترآن أن مؤلاء الولمان المخدمة (يطوف عليهم ولدان عندون ، يأكواب وأبارين وكاس من مين ، الآيات) فيقتصر على ماورد في كتاب الله والاسيا في الأمؤر المسية .

حسية حقيقة لا مجازاً ، وإن كانت على غير ما نتصوره فى الدنيا؛ فالتفاح والرمان مثلاً هو تفاح ورمان ، وإن كان من الجودة بحيث لا نسلم .

٣ - أجسامنا في الآخرة - كيفها كان الرأى في إعادتها - هي أجسام ، وإن كانت على نشأة أخرى كما تقتضى إرادة ربنا تعالى ٣ - ما دامت النم الحسية لا تتفير أسحاؤهاهناك ، ومادامت الأجسام لا تصير أرواحاً هناك ، فإدراك الأجسام لتلك النم إدراك حسى ، وإن كانت حسيته بحسب قابلية الجسم في ذلك الوقت فإذا أسلم هذا - وهو مسلم - أيبرهن على دعوانا بقياس منطق اقتراني من الضرب الأول من الشكل الأول ، تؤخذ مقدمتاه من هذه الملات ، فيقال :

(النعم في الآخرة تدرك بالحواس الجسمية ؛ وكل ما يدرك بالحواس الجسمية فهو حسى ؛ فالنعم في الآخرة حسية). ونتيجة هذا الفياس لا تنقض حتى تنقض القدمات ، وهمات .

وبعد فلا أظن الأستاذ قراعة يفهم من هذا أننا ننكر أن النميم الحسى لا بتصل بالروح ، ولكن اتصاله بالروح لا يمنع أنه نسيم حسى . والسلام على الأستاذ ورحمة الله .

(قلسطین) واود ممدامه

حول الوحدة الاسعامية والقومية العربية

كتب إلى فلسطيني فاضل ياومني في بعض فقرات من كلتي المنشورة في الرسالة المزيزة عدد (٣٢٠) فقال : « إن قولى : (بقف المسيحي في قلسطين في جانب المسلم يدفعات مما شر المنتصب المستممر) يخالفه الواقع » وقال الفاضل : « وإن كانت تركيا وهي المسلمة لم تتحرك من أجل فلسطين فا ذاك إلا لأننا لا نمرف وحدة إسلامية اليوم ولا ندعو بها » . وقال أبضاً : « إن المستممرين لا يخرجون من البلاد وإن أقرت الأقليات بأنها من صميم الأمة » . ثم يختم كتابه إلى بقوله : « ولمل رسالتي من صميم الأمة » . ثم يختم كتابه إلى بقوله : « ولمل رسالتي من علوائك في هذه الدعوة البريطانية »

فأود ـ قبل كلشى ـ أن ألفت نظر الفاصل إلى أننى لم أزهم أن السيحى السورى أو العراق مثلاً هب يحمل السلاح للدفاع عن الفضية العربية فى فلسطين ، وإنما قلت إن مسيحي فلسطين يدافعون مع المسلمين ويحاربون عدوهم القوى ، وهو واجبهم فى الذود عن أرث وق حاية أهلهم ، ولعل الفاضل يعلم أن

كنيراً من المسيحيين المرب وقفوا ألمنتهم وأقلامهم المدفاع عن فلسطين المجاهدة كالأسائذة الشعراء بشاره الخورى وحليم دمرس، والشاعر القروى: اللبنانيين ؟ والكتّاب أمين النريب وكرم ملحم كرم ولبيب الرياشى ، وهم لبنانيون أيضاً . كما أن في سورية وفي مصر وفي العراق مسيحين عمرها خلصا خدموا الفضية الفلسطينية خدمات لا تذكر ولا يجحد

وأحب أن أناقس الفاضل في قوله: « إن تركيا لم تحجم عن مساعدة فلسطين إلا لأننا لا نمرف الوحدة الإسلامية ٤ فهل يريد الفاضل بالوحدة أن تتفق تركيا وإيران الدولتان المسلمان القويتان مع العرب المسلمين المستمين في كل سقع والحكوم أكثرهم من قبل الدول الأجنبية ؟ وهل هذا ممكن ؟ ثم لنفرض إمكان التحاق المسلمين العرب بهاتين الدولتين أو بإحداها فهل يقبل المرب وهم كثيرو المدد ووافرو الثقافة أن يتضووا بحت لواء دولة سفيرة ؟ ثم هل يقبل الأتراك هذه الحالفة وهم يسرفون قوة المرب ووفرة عددهم ؟ وإذا قبلوا أفلا نمتقد أن العرب لا تكون كلهم هي العليا في جانب تاك الدول القوية التي تخشي سيادة العرب وحكمها ؟ وهل من المنطق أو المعقول أن يكون العرب لا تكون تباك لغيرهم وأين نذهب بقوله تعالى : « وأطيموا الله والرسول رأولي الأحمي منكم » تخصيص الأمة العربية

أما قوله: «إن المستعمرين لا يخرجون من البلاد وإن أقرت الأقلية بأنها من صمم الأمة إلا إذا كانت قوية عزيزة الجانب » فيرده أن الأمة لا تستطيع أن تصل إلى درجة من القوة والمنعة إذا وقف معلمها في جانب ومسيحها في جانب آخر

وكنت أحب ألا يفهم الفاضل عكس ما أردته فقد قال : ه ولمل رسالتي تخفف من غلوائك في هذه الدعوة البريطانية ٥

ولوكان الفاضل يعلم أننى كنت ولا أزال بحمد الله من مؤسسى القضايا الدقاعية عن فلسطين المقدسة وأننى تشرت عشرات المقالات وأنفيت مثات الخطب في سبيل هذه القضية المشرفة وأننى كدت أسجن مراراً من أجل هذا الواجب ، أقول لو علم الفاضل شيئاً من هذا لكتب بلسان المقل لا بوحى العاطفة

قليطمأن الفلسطيني الفاضل وليمغ أنتا أشد منه غيرة على الإسلام ولكننا محكم المقل فنجازى الحسن بما فسل وتقابل المسيء علم قدم . (طرابلس) محمد على علماري

ميرود وربوه نی کتاب هية الاُبام

أورد البديس في كتاب ﴿ هبة الآيام فيا يتعلق بأبي تمام ﴾ قصيدة للعاد الأصبهائي يجاوب بها أبا انسح التعاويذي في الصفحة ٢٧٧ وهي قصيدة طويلة مطلعها :

ما تسلینی عن دجسلة جیرون و « برو. »

هکذا أورد، ناشر الكتاب الأستاذ الفاضل محمود مصطنی
وعلق علیه بقوله : « لمل جبرونا و بروة اسما نهرین بدمشق » .
وهذا عدم تحقیق من الاستاذ الفاضل

قان بروة تحريف ظاهر لا يختى على أديب باحث في اللغة المربية، ولا يوجد نهر أوموضع بدمشق بهذا الاسم وإنما مي ربوة وهو منتزه جميل وجنة غناء قرب دمشق من قال ياقوت في معجم البلدان: دبوة بغم أوله وفتحه وكسره إلى أن قالى: بدمشق في لحف جبل على فرسخ منها موضع ليس في الدنيا أنزه منه لا به في لحف جبل على فرسخ منها موضع ليس في الدنيا أنزه منه لا به في لحف جبل تحته سواء نهر بردى وهو مبتى على نهر تودى وهو مسجد عال جدًا وفي رأسه نهر بزيد الخ اه وقبيل ، تودى وهو مسجد عال جدًا وفي رأسه نهر بزيد الخ اه ، وقبيل ، إنها دمشق نفسها ، ولكن المعروف إلى اليوم هو المكان المنتزه الجميل ، وقد تفتى به أمير الشعراء المرحوم شوقى بك في قصيدة :

وربوة الواد فى لجلباب راقصة ألساق كاسبة والنحر عهبان والطير تصدح من خلف العبون بها

والميون كا المطير ألحان وأقبلت بالنبات الأرض يختلفا أفوافه فهو أسباغ وألوان أما جيرون فقد قبل إنها دمشق نفسها ، وتيل إنها حصن بدمشق أو بناء عظم ليمض الكواكب الخ. قال في معجم البلدان هذا قولهم ، والمروف اليوم أن ياباً من أبواب الجامع بدمشق وهو بابه الشرقي يقال له باب جيرون، وفيه فوارة ينزل علمهابدرج كثيرة في حوض من رخام وقبة خشب يعلو ماؤها نحو الرمج الخواء في الصفحة ٢٨٠ من القصيدة نفسها

وهو في الشمر وفي العالم م كمارك وعربوه

فعلق عليه الأستاذ بقوله : « حسان بن أبت الأنصارى شاعر وسول الله وأمره مشهور ، وعروة من شمراء العرب كثيرون ، فمنهم عروة بن حزام ومن شمره قوله فى عفراء :

متى تكشفا عنى القديص تبيتا بى الضر من عنراء يا فتيان إذاً تريا لحماً قلياد وأعظاً بليث وقلباً دائم الخنتان جملت لمراف المحامة حكمه وعراف تجد إن ما شفياني. الخ

ومنهم عروة بن الورد الذي يسمى عروة العماليات لا أه كان كالرئيس عليهم ويجمعهم ويقوم بأسرهم إذا أخفقوا في غرواتهم، مع أن المراد هنا يمروة عروة بن الزبير بن الموام أحد فقهاء المدبنة السبمة العالم المشهور، والحدث الكبير تلميذ خالته عائشة أم الؤمنين رضى الله عنها المتخرج في مدرستها وهومشهورغني عن التعريف. وبيت الماد يقول: وهو في الشمر كسان، وفي العلم كروة، وهذا في البديم ياسيدي الاستاذ لف ونشر مراب، وهذا الذي جملنا تحمله هذا الحمل، والمروف أن عروة بن حرام وعروة بن الورد وغيرها من شعراء المرب لم يشتهر أحدهم بالعلم.

وإن الأستاذ محود مصطنى ليشكرعلى مجهوده في هذا الكتاب وعلى إخراجه في هذا الثوب القشيب، وأرجو أن يتقبل مني هذا التعليق بقبول حسن.

ابراهيم يسبى الفطاله

الشطر المسهوق

سيدى صاحب الرسالة:

لقد قرأت فى المدد (٣٢٠) من الرسالة الغراء قصيدة الأستاذ « الموضى الوكيل » فأعجبت بما فيها من المانى الدقيقة والخيالات الرائمة وإكما استوقف نظرى هذا الشطر :

ه أوا. لو تنفع الحزون أوا. ٢

'فرجمت بالذاكرة إلى الماضى فتذكرت أنه سرا على منذ أربع سنوات في قصيدة للأستاذ « محمود غنيم » في العدد المتاز من الرسالة من السنة الثالثة ص (٥٩١) تحت عنوان (يجد الإسلام — وفقة على طلل) وها هو ذا البيت بأكله:

« لى فيك باليل آهات أرددها أواه لو أجدت المحزون أواه »
 فرأيت الأستاذ (العوضى الوكيل) لم يفير في الشطر غير كلة
 (أجدت) وأبدلها بكامة (تنفع)

فحد ايراهم شئتوت



نظرات فی کتاب :

« بعث الشعر الجاهلي » تألف الدكتور مهري البعبر للأديب خليل أحمد جلو

لاشك أن ماروى الدكتور عن حياة امرى النيس منسجم مطرد ، وهو حجة دامنة معقولة ، لو أن ما كتبه (وهو عين ما يدرسه طلاب الصف الشالث الثانوى) ، هو كل ما يروى في المكتب و يستنتج بعد الحاكة ، ولو أنه سحيح ثابت ، ولكنه ناقص سقيم حين سمع الناس أن امرأ القيس شخصية خيالية ، وحين يعلم أن الرواة اختلفوا في اسمه وكنيته وذريته: فهو حندج وهو قيس ، واسم أبيه عمرو واسم أبيه حجر ، واسم أمه فاطمة واسم أمه تحك ، وكنيته أبو لهب وكنيته أبو الحارث ، وأنه في يكن له وله ذكر ، وأنه يئد بناته جيماً ، وأن له بنتا بقال لها هند ، وأنها لم تكن بنته ، وإنما كانت بنت أبيه ، وأنه يعرف بلكن الفريل ، وأنه يعرف بذي القروح .

فكان عليك يادكتورأن تستخلص من هذا الخليط المنطرب ما تستطيع أن تسميه « منسجم مطرد » ، وما تستطيع أن تسميه حمّا أو شيئاً يشبه الحق ليجوز لك أن تسلم بوجود اسى، القيس وأن تقول : « إن ما يروى عشه « لم يكن أكذوية » من أكذيب القصاص » .

أليس جديراً بكتاب يسمى « بث الشمر الجاهلى » أن يستمرض ما ذكرت ، وزيادة عليه مما يشم منه رائحة الأساطير

والأكاذيب ، ثم يعرض لها بالبحث والتحليل ، والاستقراء والاستقراء والاستقتاج ، والتعقل والمحاكمة ، لينسج منه المؤلف بحثاً يستطيع بعده أن يقول : قد بعث اصرأ القيس حقاً ؟ ولكن الدكتور أغرق في بجنب الآراء التضاربة والاختلافات المتناقضة ، وما جُرب أن يشطح وينطح ، وابتد عن بحل أناة وتثبت فيا نقض وأبرم ، فهو يجحد جحوداً مطلقاً ، وينكر بغير حق شأنه في التصديق ، ويروى ما يدهم من اعمه ، وينفل عما يدحضها ، وهذه خصال يتبرأ منها الباحث العلى .

إذا أردت أن أنتهى من نقد طريقته السقيمة في البحث فاسمح لىأن أحدثك إقارئي عن برهائه على حقيقة نسبة «قفانبك». وما هو برهانه ؟ لا يتجاوز ما يذكره في ص ١٠ « أن القسيدة رويت في القرن الثاني ، وأن كبار الرواة وثقائهم كالمفضل النبي وأبي عمرو بن العلاء والأصمى أحياء لم يطمئوا فيها » ... يظهر من هذا أن الدكتور مطمئن إلى ما برويه هؤلاء كل الاطمئنان ، ولم ير حاجة في الإطائة ، فقد جاء بالبرهان الناسع والدليل القاطع هل يستطيع الدكتور أن يقول إن كل ما رواه هؤلاء سحيح هل يستطيع الدكتور أن يقول إن كل ما رواه هؤلاء سحيح من النجوع ؟

لا شك أن هؤلاء عمن لم تفسد مروءتهم ولم يعرفوا بفسق ولا مجون ولا شعوبية ، والعجب أنهم قد كذبوا أيضاً وانتحلوا. فأبو عمرو بن الملاء يعترف بأنه وضع على الأهشى بيتاً هو : وأنكر تنى وماكان الذى نكرت من الحوادث إلاالشيب والصلما ويعترف الأصمى بشيء من ذلك ، ويقول اللاحتى إن سببويه

سأله عن إعمال العرب ﴿ قَعِلا ﴾ قوضع له هذا البيت: حدّر ''أموراً لا تضير وآمن ما ليس ينجيه من الأقدار وهل من صفة البحاثة العلى أن يقف جامد العقل إذاء ما يروى عمن عاشوا في القرن الثاني مهما ابتعدوا عن السدّاجة وقساعا اللهمة ؟ و إذا سلمنا جدلاً أن القصيدة من الحية السند سحيحة، أليس يحسن به أن يمتحن سحة متنها أ إنه لم بتكاف عناء ذلك في جميع ما روى من الملقات

يا دكتور أن أكاذيب كثيرة حلت على الجاهليين ونسبت أحاديث خرافة لا تحصى إليهم في عهد الإسلام، وأضيفت مقادير وافرة من الأباطيل إلى تاريخ كل شعب وكل جيل، وحاشاك أن تجهل الافتعالات التي يمليها تشارب المسلخ والأهواء ويقتضها تطاحن الأفراد والجماعات، مما يجب ألا نتواطأ عليها بالسكوت والتسليم، فلا تحسب أنك حين تزهت بعض الرواة عن الاختلاق والسكتب يحق لك أن تقول بكلام المنتصر الغالب: ه إذن لنفرغ والسكتب عن شأنه لدرس هذه القصيدة (ص ١٩)، فإن الباحث النصف من شأنه أن يحتاط ويحترس من كل ما يروى، وليس من المحيح أن تقول إن فلاناً مشهور بالصدق فيجب أن ناخذ عنه كل شيء على علاته مطفئين راشين

هل تمرف عن ٥ مدرسة الرأى ٥ التى انتشرت فى القرن الأول والثانى المجرة التى كانت تشترط فيا يؤخذ به من حديث شروطاً لا يسلم معها إلا القليل ، حتى غانى قوم فرأوا عدم الأخذ بلك يتاتا ؟

أيس جديراً بك يا دكتور أن تقف موقف « اللارأيبين » الذين شكوا في سحة الأحاديث ولم يكن بينهم وبين قائلها صلى الله عليه وسلم أكثر من قرنين ؟ تذكر أنك في القرن الرابع عشر للمجرة ، وأن الذي ترويه شعر وليس حديثاً لا يختلفه إلا من عرض نفسه لفضب الله والرد

يقول الدكتور (ص٩٣) « إنى أحاول في هذا النصل أن أثبت حاهلية الملقات أو المطولات السبع ومنى تم لنا الغول بأن هذه الفصائد السبع حاهلية حقاً ، فإننا نكون قد أنقذ المجد سفحات الشعر الجاهلي من الجحود والإنكار . ذلك لأن هذه المطولات أقوى وأجل وأمنع ما وصل لنا من الشعر الجاهلي على الإطلاق »

إن الدكتور بريد أن يثبت ﴿ وَالْجُمَلَةِ ﴾

هل تمام ما هو السلاح الذى ذافع به عن الملقات حتى خيل إليه ﴿ أَن الفصائد السبع جاملية حقّاً ؟ ﴾ إنك لا تمام حتى أقول لك ؛ إنه اقتصر على تبرئة حماد الراوية عن قولها لاغير ؛

ولكن كيف برّأه ودافع عنه دفاع المحاى المحرج البرهان والدامغ الحجمة ؟

إله بقول (ص ٩٣) ﴿ إِنْ جَاداً يَسْتَطِيعَ أَنْ يَقُولُ الْبِيْتُ أَو الْأَبِياتُ الْقَلِيلَةُ مِنَ الشَّمِرِ الْبِتَذَلُ وَأَنْ يَدْسُهَا فِي شَمِرِ أَحَدُ الجاهليين ليدل بذلك على أنه أغزر علماً وأصدق رواية من غير. من الرواة ، ولكنه لا يستطيع أنْ يقول قصيدة واحدة ذات شخصية أدبية وقيمة فنية » ثم يقول إن شاعرية حاد لا تساعد، « على وضع الشمر البليغ وإضافته إلى فحول الشعراء »

لا تطلب منى أن أضايق الرسالة بما بروى عن حماد وبما يؤثر عنه من شمر جيد رصين ، وفن فى النظم فريد ، وشيطنة فى الانتحال تجيبة ، وتقليد الشعراء يمجز عنه أعظم شاعر قحل؛ ويكنى أن أذ كر أن أهل الكوفة تجمون على أن أستاذهم فى الرواية حماد : عنه أخذوا شعر العرب ، وأنه شاعر يجيد يصل من النقليد والهارة فيه إلى حيث لا يستطيع أحد أن يميز بين ما روى وينتحل

ويقول المفضل الضي _ والدكتور يثق به كل الثقة _ إن حماداً قد أفسد الشعر إفساداً لا يصلح بعده أبداً . قلما سئل عن ذلك: ألحن أم أخما أ قال : ليته كان كذلك فإن أهل الملم بردون من أخطأ إلى السواب ، ولكنه رجل عالم بلغات العرب وأشعارها ومذاهب الشمراء ومعانهم ، قلا يزال يقول الشعر يشبه به مذهب رجل ويدخله في شمره و يحمل ذلك عنه في الآفاق فتختلط أشمار القدماء ولا يتميز السحيح منها إلا عند عالم ناقد ، وأين ذلك ؟

ومحدثنا عنه محمد بن سلام ـ والدكتور لا يشك في روايته أيضاً ـ أنه دخل على بلال بن أبي بردة بن أبي موسى الأشمرى فقال له بلال: ما أطرفتني شيئاً لا فعاد إليه حماد فأنشده القميدة التي في شمر الحطيثة في مديح أبي موسى، قال بلال: ويحك! يمدح الحطيثة أبا موسى ولا أعلم به ، وأما أروى شمر الحطيثة ا والرواة أنفسهم يختلفون في قائلها فنهم من يزمم أن الحطيثة قالها حقاً

وكان يونس بن حبيب يقول: العجب لمن يروى لحاد ، كان يكسر وبلحن ويكذب

وثبت كذب حمادالراوية للمهدى فأمر حاجبه فأعلن فى الناس أن يبطل رواية حماد

فهل محيح يا دكتور ما تقوله من أنك قد ه أحسيت ما عرف . لحاد مرت الشمر ، على أنه له ، أو على أنه محول على بعض

الشراء الجاهليين أوالخضرمين ، فكان كله أربعة وعشرين بيتا » ، وأن حاداً لا يستطيع أن يقول قصيدة واحدة ذات شخصية أدبية وقيمة فنية ، وأنه لم يدس في الشعر غير البيت أو الآبيات الفلائل؟ وما لنا والإطالة ؟ فهل يشك أحد — غير الدكتور مهدى البصير — في أن حاداً كان يسرف في الواية والتكثر منها، وأن له

البصير - في أن حاداً كان يسرف في الرواية والتكثر منها، وأن له في ذلك أخباراً لا يكاد بصدقها أحد؟ فلم يكن يسأل عن شيء إلا عرفه ا وقد زعم الوليد بن يزيد أنه يستطيع أن يروى على كل حرف من حروف المعجم مائة قصيدة لن لم يمرقهم من الشعراء. قالوا: وامتحنه الوليد حتى ضجر فوكل به من أثم امتحانه ثم أجازه

لا تظنوا مما حداتكم به أنى أريد أو أحاول أن أبدى رأيا في الشعر الجاهل ، وإنماكل ما طمعت فيه أن أبين لهم أن الكتاب الذي بعث الشعر الجاهل ، كا يخيل إلى صاحبه، برى مما يدهى أو يتخيل، وأنه خال من المعنى، وهو سطحى كا يقولون. أو قولوا إنه شرح لمانى العلقات ظي أنها آيات منزلات أكثر منه عاولة لبعث الشعر الجاهلى ، وهو قائم على الإبهام والتضليل أن لم يؤت تصيباً من الأدب ، وعلى النفاة والانحداع . والباحث يخيل للقراء أو قل يخيل إليه أنه قد أحاط بالأدب والأدباء الجاهليين مع أنه لم يحط من ذلك بشيء . وإنما عرف صياغة بعض الجل ، وعلما عاميا اقتطفه من الكتب اقتطافاً .. وآية ذلك أنه في بحثه الجديد الذي سماء ه بعث الشعراء الجاهليين وشعرهم ، وإنما ظل شيء جديد في أمر هؤلاء الشعراء الجاهليين وشعرهم ، وإنما ظل مؤلاء عند من يشك كما كانوا ، بل زادوا شكا وارتياباً .

هذا النحو من البحث السطحى شر، لأنه قاصر وعقيم، ولأنه ثم يأت بالثمرة للطلوبة أو بما يشبهها ، ولأنه لا بمت إلى السلم بصلة، ولأنه لا يصلح إلا للمتوسطات من المدارس .

لقد حدثتك عن الوجه الأول والثانى ، وقد كدت أن أنسى الوجه الثالث وفيه اقترف المؤلف من الأحكام الخواط، والتفسيرات السقيمة والآراء الفطيرة ما جعلنا تتذكره و نشعر بضرورة المدابة والإصلاح والجهاد في سبيل الأدب والأدباء.

يشرح أله كتور معنى البيت:

وأهم ما في اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غد عم الله على ال

رآها ، ولكنه يجهل مستقبلها » (ص ٤١) وهذا الشرح معقول مقبول لا يختلف نيه اثنان ، ولكن بما يدعو إلى النظر والتروى ما يستنتجه الله كتور من قول الشاعر : « ولكننى عن علم ما فى غد هم » إذ يزعم « أنه لا يؤمن بالبعث » (ص ٤١) . إن هـندا الادعاء باطل ؛ فإن الرواة يتحدثون أنه تنبأ يظهور الإسلام وأوصى ابنيه كعباً وبجيراً أن يسلما . وهم يروون له أشعاراً كثيرة فيها أصول دينية . وذكر أبو عبيدة عن تتيبة ابن شبيب بن الموام بن زهير عن آبائه الذين أدركوا بجيراً وكعباً ابنى زهير قال : كان أبى من مترهبة العرب وكان يقول : « لولا أن تفندونى لسجدت للذى يحبى بعد الموت ؛ قال : ثم إن زهيراً أن تفندونى لسجدت للذى يحبى بعد الموت ؛ قال : ثم إن زهيراً أن تفندونى لسجدت للذى يحبى بعد الموت ؛ قال : ثم إن زهيراً أن عنل موثه بسنة فى تومه كأنه رفع إلى الساء حتى كاد يمس الساء بيده ثم انقطمت به الحبال ، فدعا بنيه فنال : با بنى ، رأيت كذا وكذا وإنه سيكون بعدى أمر يملو من اتبعه ويفلح، خذوا كذا وكذا وإنه سيكون بعدى أمر يملو من اتبعه ويفلح، خذوا رسول الله صلى الله عليه وسلم

ولنسلم أن هذه الروايات مُشتملة محمولة على زهير ولندعها جانباً، ولنرجع إلى الشاعر نفسه نسأله عن رأيه فالبعث فسيقول لنا دون تردد:

فلا تكتمن الله ما في صدوركم ليخفي ومهما يكم الله يعلم يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر ليوم الحساب أو يمجل فينقم فاتق الله يا دكتور في دين الناس ، ولا تضلك ظواهم السكلم ، فإن الشاعم بريد أن يقول في بيته الذي آخذته عليه : وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً ، وأنها لا تعلم النيب

عفا الشعنك إدكنورا فلولا أنك كنت تلبس الممة وترتدى القياء وكنت شيخاً في الظاهر والباطن، كما هو معروف عنك قبل أن تقسد باريس ، لا بهمناك بنكران الحساب وبرأنا زهبراً الست أنت الذي تقول في قصيدة وجدانية قلها في شهر الليس (ص ١٥١)

لا تحسين لمساض ولا لآت حسابا من يدرى المل الدكتور قد زاغ قلبه حين أخس بجلال طبيعة فرنسا وحين تضاءل جلال الله أمام جلال نهر الليس 11 سبحانك يا رب ا

(ينيم) الأعظية على أممه على



من التاريخ

النهضة المسرحية في مصر

وتصيب الفرقز الغومية مها وواجبها حيالها

غادة الكاميليا

لا يمدو الحقيقة من يقول إن رواية غادة الكاميليا قد أفاد منها المسرح المصرى أضماف ما أفاده من رواية بل من روايات عديدة غيرها ، وإن النهضة المسرحية تدين لها بالشيء الكثير . ويمكن أن ينسب جزء كبير من النجاح الذي لاقته فرقة رمسيس إلى هذه الرواية التي فتنت الجماهير ولعبت بألبابهم . وكما كانت (أوديب) الرواية التي جملت لجورج أبيض شأنًا أى شأن ؛ وكما كانت (الموت المدني) الرواية التي نال بها عبد الرحمن رشدي تقدير الجاهير ، كذلك كانت (غادة الكاميليا) الرواية التي بلنت بها فرقة رمسيس أرج الجد ، ومهدت الطريق لانتصارات كثيرة بمدها، وإن كان شأن يوسف وهي فيها غير ذي خطر إلى جاب السيدة روز اليوسف التي قامت بدور النادة الفاتنة فوققت فيه أَعظم توفيق ووضعت اسمها به في ثبت الخالدين. إلا أن بوسف استطاع أن يفيد منها كما يفيد الأذكياء من توافه الأمور. وهكذا جمل من دور «أرمان» شيئاً يذكر وبطلاً يشار إليه بالبنان. بيد أن النقاد كانوا له بالرصاد ، وكان لأنفه - أنف يوسف لا أنف أرمان – قصص وحكايات كانت موضع تندر النقاد وسخريتهم على غير طائل ، فقد ارتفع شأن فرقة رمسيس أعا أرتفاع ، وسار جمهور الخاصة ينظر إلى الفرقة بعين الاعتباد، ويقدر مجمودها

ونشاطها ، وبذلك أصبح مسرح رمسيس وصالة التدخين التي جملها يوسف إلى خلف المقاصير منتدى الطبقة الراقية في مصر ، ومكان لقياهم المفضل في الليالي الساهرة ، وكانت الفرقة تخرج كل أسبوع رواية ، وكان لسكل يوم من أيام الأسبوع طبقة خاصة من الناس ، كما هو الشأن في بمض دور السيا اليوم .

وهكذا في أسابيع معدودة احتلت فرقة رمسيس مكاناً سامياً وغدا اسمها وأسماء أبطالها على كل لسان .

وللتاريخ نضع ثبتاً بأسماء هؤلاء المثلات والمثلين الذين ارتفع عنهم ستار رمسيس في عام ١٩٢٣ وهم :

یوسف و هی _ عزیز عید _ حمین ریاض _ أحمد علام _ مختار عثمان _ إستفان روستی _ أدمون توعا _ حسن البارودی _ علی هلال _ أحمد هسكر _ عبد الدزیز محبوب _ توفیق صادق _ صادق عارف _ محمد ابراهیم _ حسن شلبی

ثم السیدات: روز الیوسف زینب سدق فاطمه وشدی س سرینا آبراهیم ــ ماری حداد ــ نعمت کال

وكان غرج الفرقة هو عزيز عيد، وحسن شلبي ملقنها. وكان أحد عسكر أحد المثلين ، بيد أنه أسبح بعد قليل الداعي الأكبر للغرقة وسوتها المسموع في كل مكان إذاحتل من الفرقة المكان الذي يحتله اليوم من الفرقة القومية ، وهو جدير بالمكان الذي يشغله ما دام يلتزم حدوده فيه ؛ وكان على هلال (ديجسير) الفرقة؛ أما أدمون تربحا فل بكن طوال عمره المثل الذي يعتمد عليه، بيد أنه كان داعًا البطل الذي يعمل من وراء ستار كا هو شأنه اليوم في الفرقة الفومية أيضاً ، فاهذا الفنان خبرة نامة بشئون المسرح وتستطيع أن تضمه في مصاف الخرجين وإن تكن ثقافته ومعارفه ودرابته تفوق بعضهم بكنير . (المكلام بئية)

ملاحظات

البعثات الفنية

من المفارقات العجيبة التي لا تحدث في غير مصر أن اللوم يقع شديداً على الحكومة لأنها تمنى أكثر المتاية بمبعوثيها ماداموا في بشامها فإذا عادوا أعملهم كل الإهال ولم تستفد مهم وكأعا أرسلهم لغير غرض وبلا أدنى تفكير في مصيرهم

بيد أن الفرقة القومية، وصلها بالحكومة غير بعيدة، قد خالفت هذه القاعدة الدهبية وعنيت بمبعوثها في الخارج وزادت عنايها بهم عند عودتهم . على أن أغلهم لم يذكر يدها عنده وأنكر فضلها وآثر التمرد والمصيان. فنذ بضمة شهور عاد أحد المبعوثين رافعاً راية المصيان قبل أن يصعد ظهر الباخرة وظل رافعاً الراية الحراء حتى وصل وحتى استقال أو أقيل ساخطاً متبرماً في غير داع للسخط أو النبرم إلا أنه شعر بضعفه وعدم قدرته على الاضطلاع بالمهمة التي بعث من أجلها ...

ومند أسابيع عاد آخر بعد أن تسلم الراية الحراء من زميله وأعلن في غير حياء أن مرتبه ضليل طالباً رفعه ومساواته بكبار الخرجين ا

أما الذي عاد آخرهم فقد تدرع بالسمت وراح يعمل أو ينتظر أن يعمل في هدوء راضياً تانماً بنصيبه المتواضع ، وإنها لمعجزة ا ترى هل يعرف المتمردون أنهم يجرمون في حق الفن وفي حق أنفسهم وأن عقابهم يجب أن يكون شديداً ؟

إن الفرقة القومية لم تبذل في سبيلهم هذه الآلاف من أجل أن يمودوا فينتقضوا هليها! إنها لسرقة طبية ، فإما أن يكلف هؤلاء بردالآلاف التي سرفت عليهم، وإما أن يجلدوا أو يسجنوا وفاء لديونهم

اختيار الروايات فى الفرقة القومية

تحدثنا في عدد مضى عن السياسة العجيبة التي تمير عليها الفرقة القومية في اختيار الروايات ، وذكر القصة (جنون الشرف) التي وفنت و (الخطاب) التي قبلت

وقد ضاق المقام عن إراد بعض الأمثلة التي وعدنا بها القراء الكرام ، واليوم نعود إلى مواصلة الكلام

ويجرنا الحديث عن اختيار الروايات ، إلى الحديث عن لينة

الفراءة التي تختار هذه الروايات ، أو التي يقولون إنها تختارها . منذ عامين تقدم الأستاذ حسين عفيف بروايته : (وحيد) إلى الفرقة القومية ، وعرضت الرواية على لجنة القراءة فقبلها وهنأت صاحبها ، وقدرت إدارة الفرقة ثمنها وصرفته له .

ثم ثبين بعد ذلك أن الرواية لم تعرض على تلم الراقبة بوزارة الداخلية ، فأرسلت إليه فرفض إجازة تمثيلها ، لأن فيها أموراً تخدش الشرف والعرف العام

ومن العجيب أن يكون هذا رأى موظف فى الدرجة الثامنة أو السابعة ، على حين أن فى لجنة القراءة شيوخاً معممين وعلماء جهابذة ، وزعماء فى الأدب والفن والأخلاق ، ومن المجيب أيضاً أن ينتصر رأى هذا الموظف ولا تمثل الرواية .

ولنا أن نتساءل إذن عن وقع هذه اللطمة على لجنة الفراءة ؟ على أن هذه اللجنة تستأهل ما جرى لها . فقد ترجم بعضهم رواية (البيت المهدم) لأميل فابر ، وعرضت على اللجنة فرفضها . وترجم آخر الرواية بعينها ، بيد أنه كان ماكراً خبيثاً فأبدل اسم جورج بمحمد ، وغير اسم مارى بزينب ؟ أما اسم الرواية فقد جمله (الأفاعى) وزعم أنها من تأليفه

وعرضت الرواية في نفس الوقت على اللجنة الموقرة ، فقبلتها · ودفعت لصاحبها الثمن ، ولم تفطن إلى أن هذه من تلك ا

فلما تُرثت الرواية على المثاين عرفوها وقرعوا أجراس القضيحة غير نادمين ؟

وبعد فقد أدى إهمال اللجنة إلى خسارة أكثر من مائة جنيه أو يزيد ، وفى نفس الوقت كان دليلاً رائماً على أنها لا تصلح المهمة التى وكات إليها ! وهل بعد ذلك من دليل ؟

(فروده الصنير)

فجموعات الرسال

تباع بحومات الرسالة مجلدة بالأعان الآنية :

السنة الأولى في مجلد واحد • • قرشا ، و ٧٠ قرشا كل من السنوات : التانية والتالتة والرابعة والحاسة والسادسة في مجلدين . والحجلد الأول من السنة السابعة

وذلك عسما أجرة البريد وقدرها خسة قروش فى الداخل وهشرة قروش فى السودان وعشرون قرشا فى الحارج من كل بجلد

«جوان باوندل» زوجة ديكبادل وإحدى فاتسات هوليود وبطلةعدة روايات موسيقية فاجحة ومن أظرف رواياتها (اللك



عرضت منذ عامين في دار سيما ستوديو مصر . وكان يقوم بدور القيادة أمامها المثل البارع « فرفان جرافيه » بطل (الفالس الكبير)

شارلا لافتونه

يظهر أن هذا المعثل الإنجليزى البارع يحب البحر أو أن البحر هو الذي يميل إليه . كانت أول رواياته في هوليود (الشيطان في الأعماق) مع «مالولا بانكهيد» وكان يقوم فيها يدور ضابط بحرى في غواصة. وهل يمكن أن ينسى القراء دوره المقلم (كابتن بلاى) في رواية « التورة على السفينة بونتى » ثم دوره في رواية « سفينة الغضب » وأخيراً قاله في رواية « خان جاميكا » يعود إلى البحر منة أخرى ا

لا يتقديفيز ؟

عجمة شركة وادو
وقد سطع عجمها
في وقت كان يظن
فيه أن حياتها الفنية
قد انتهت ، وذلك
أنها نبلت القيام
بالدور المكروه في
رواية (الاستمباد)



مع لسلى هوارد فنجحت فيه نجاحاً رفعها دضة واحدة إلى مراتبة النجوم. ثم توالت التحاراتها من بعد ذلك .

«السيدة عنرة أمير » كا سنراها في الفلم المسرى « بياعة النفاح » الندى سيظهر في الموسم السيمائي الجديد . ومما هو أول من ظهرت

على الشاشة من المثلات المصريات ، وكان لما فصل إدخال الفن السيماني في مصر ، وهي إلى جانب ذلك ممثلة مسرحية مجيدة سيربد كورى

یخرجون الآن فی شرکهٔ یونیفرسال روایهٔ «النساء المنسیات» للنجمهٔ البارعة « سیجرید کوری »

الطنل سايو

۵ باتریشیا

بتمرن الآن الطفل سابو على صناعة النشل ليقوم بدوره فى رواية « لص بغداد » . وقد أمكنه أثناء مدة النمرين أن ينشل بضمة أشياء ثمينة من رجال الأستدبو مما دعاهم إلى الثناء عليه . وهذه أول مهة يثنى فيها على فرد لأنه قام بمهمة النشل خير قيام 1



موريسون » . وقد سطع نجمها فأة هـذا المام ويتوقعون لما مسوداً سريماً إلى مرتبة النجوم ، إلى ميرل أورن

كثيرة التشبه بها. وقد بدأوا يحيكون حولها شبكة من الحكايات والأقاسيس ليماذوا الأفواء باسما كيا تجرى الألسنة بذكرها